



APRECESP promove curso de capacitação em Socorro

APRECESP-Turismo Paulista – Associação das Prefeituras das Cidades Estância do Estado de São Paulo é uma entidade privada e sem fins lucrativos, hoje presidida pelo prefeito de Itu, Herculano Passos Júnior, e criada em 1985 com o objetivo de representar os interesses das cidades estância turística paulista, além de trabalhar pelo desenvolvimento turístico das mesmas.

Com este intuito, em parceria com a Universidade de São Paulo (USP), na quinta-feira, dia 17, promoveu a realização de um curso, sediado por Socorro, para capacitação dos gestores públicos na área do turismo.

Ministrado por professores especializados, o curso reuniu gestores dos 11 municípios que integram o grupo das estâncias hidrominerais da APRECESP que conta com os municípios: Águas da



Prata, Águas de Lindóia, Águas de Santa Bárbara, Águas de São Pedro, Amparo, Ibirá, Lindóia, Monte Alegre do Sul, Poá, Serra Negra e Socorro.

A Associação congrega 67 estâncias que estão divididas em: balneárias,

climáticas, hidrominerais e turísticas.

Uma vez que a entidade tem assento no Conselho Estadual de Turismo, na Câmara de Turismo da Federação do Comércio e no COC - Conselho de Orientação e Controle do

Departamento de Apoio ao Desenvolvimento das Estâncias (DADE, órgão ligado à Secretaria de Turismo do Estado de São Paulo), é de interesse da APRECESP que este curso de capacitação se estenda

a todas as categorias de estâncias para aprimorar o desenvolvimento do turismo em todo o Estado paulista.

A abertura do curso foi feita pela Prefeita de Socorro que propiciou toda infra-estrutura para a realização do mesmo e pelo prefeito de Águas de Lindóia e presidente do Circuito das Águas, Martinho.

De caráter essencialmente prático, durante o dia todo, o curso promoveu oficinas capazes de culminar em material específico para cada cidade, conforme sugeriu o método geral de trabalho, apresentado no período da manhã.

Conforme a programação, também foram abordados os temas: Turismo e Desenvolvimento Econômico; Relatos de casos; Vocação Turística – elementos básicos do plano de marketing e Plano Integrado de Desenvolvimento do Turismo.

Rota do Café na Estação Socorro, programação do dia 27

Domingo 27 de maio

- a partir de 8 h da manhã - Performance do artista plástico Ulysses Farias na Estação Socorro (antiga rodoviária) - pintura de uma tela em homenagem ao maquinista.

- a partir de 16h - cortejo da congada saindo do Centro Cultural, atravessando a cidade finalizando na Estação Socorro.

- a partir de 19h30 - Sarau "Serenatas" na Estação Socorro. Outras informações, no Centro Cultural e Turístico ou pelo fone: (19) 3895-4829.

ROTA DO CAFÉ DA MOGYANA

Do 19 ao 27 de maio 2012

Eventos culturais nas Estações da Cia. Mogyana em cada uma das cidades:

Águas de Lindóia, Amparo, Jaguariúna, Lindóia, Monte Alegre do Sul, Pedreira, Serra Negra e Socorro

Programação rural nas Fazendas de café em Amparo e Monte Alegre

Veja a programação completa no site de cada cidade, assim como:

www.sindiamparo.org.br
www.totemcultural.org
www.faespsenar.com.br

Degustação e comercialização dos cafés vencedores dos Concursos de qualidade da safra de 2012/2013

Outras informações Sindicato Rural de Amparo 19 3807-2837

Um gol a cada conselheiro capacitado em Escola de Conselhos

A cidade de Socorro marcou outro "gol" quando enviou uma equipe para ser capacitada pelo Núcleo de Formação Continuada da Escola de Conselhos, garantiu para a Prefeita o coordenador do curso, Newton Moraes de Paula, que esteve em Socorro na última quarta-feira, 16 de maio, para a entrega dos certificados aos participantes.

O curso, desenvolvido em dois módulos, ocorreu no hotel do Santuário de Schoenstatt, em Atibaia. Foram 32 horas de palestras e atividades presenciais e mais 24 horas dedicadas à elaboração de um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Ao longo das aulas, foram abordados temas como: "O Papel dos Conselhos dos Direitos da Criança e do Adolescente e dos Conselhos Tutelares na Gestão da Política Pública de Proteção dos Direitos da Criança e do Adolescente" e "O Estado Democrático e os Conselhos: princípios da participação cidadã e o

controle da sociedade". Além disso, o curso possibilitou a troca de experiência entre os conselheiros de Socorro e de outras cidades, agregando ainda mais valor ao trabalho realizado no município.

Mediante essas observações, Newton que também é membro da Associação de Conselheiros e Ex-Conselheiros Tutelares do Estado de São Paulo explicou à Prefeita a importância e o diferencial de trabalho desenvolvido por Conselheiros dos Direitos e Conselheiros Tutelares atualizados e capacitados na execução de suas funções. Esta, parabenizou os participantes do curso pelo empenho na prestação de serviço em benefício da população socorrense.

Com os certificados em mãos, os conselheiros declararam que o verdadeiro sucesso nas ações acontece quando há participação da sociedade nas propostas do Conselho Tutelar, do Conselho de Direitos e nas sessões do CMDCA.

Publicação dos atos oficiais do Poder Executivo

EDITAL Nº 08/2012

COMERCIAL CIRURGICA RIOCLARENSE LTDA	2	COMP.	AMIODARONA 200MG	GEOLAB	R\$ 0,0938
CRISTALIA PRODUTOS QUIMICOS FARMACÉUTICOS LTDA	3	COMP.	AMITRIPTILINA 25MG	AMYTRIL	R\$ 0,0980
ALFALAGOS LTDA	4	COMP.	ATENOLOL 50MG	PRATI - DONADUZZI	R\$ 0,0158
ALFALAGOS LTDA	5	COMP.	ATENOLOL 100MG	PRATI - DONADUZZI	R\$ 0,0220
ALFALAGOS LTDA	6	COMP.	AZITROMICINA 500MG	PRATI - DONADUZZI	R\$ 0,3350
ALFALAGOS LTDA	7	COMP.	BESILATO DE ANLÓDIPINO 5MG	GEOLAB	R\$ 0,0160
CRISTALIA PRODUTOS QUIMICOS FARMACÉUTICOS LTDA	8	COMP.	BIPERIDENO 2MG	CINETOL	R\$ 0,0480
DUPATRI HOSPITALAR COMERCIO IMPORTAÇÃO E EXPORTAÇÃO LTDA	9	FRCS	BUDESONIDA 32MCG COM 120 DOSES	NOEX	R\$ 6,4000
COMERCIAL CIRURGICA RIOCLARENSE LTDA	10	COMP.	BUTIL-BROMETO DE ESCOPOLAMINA 10MG	BELFAR	R\$ 0,1427
COMERCIAL CIRURGICA RIOCLARENSE LTDA	11	COMP.	CARBAMAZEPINA 200MG	SANVAL	R\$ 0,0599
DUPATRI HOSPITALAR COMERCIO IMPORTAÇÃO E EXPORTAÇÃO LTDA	12	COMP.	CARBONATO DE LÍCIO 300MG	CARBOLITUM	R\$ 0,0720
DUPATRI HOSPITALAR COMERCIO IMPORTAÇÃO E EXPORTAÇÃO LTDA	13	COMP.	CARVEDILOL 6,25MG	GENÉRICO	R\$ 0,0968
COMERCIAL CIRURGICA RIOCLARENSE LTDA	14	COMP.	CLORIDRATO DE CLOMIPRAMINA 25MG	NEO Q / HYP / BRAIN	R\$ 0,4500
ALFALAGOS LTDA	15	COMP.	CLORIDRATO DE PIOGLITAZONA 30 MG	SIGMA PHARMA	R\$ 0,8820
CRISTALIA PRODUTOS QUIMICOS FARMACÉUTICOS LTDA	16	COMP.	CLONAZEPAM 2MG	CLOPAM	R\$ 0,0600
ALFALAGOS LTDA	17	FRCS	CLORETO DE SÓDIO SOLUÇÃO NASAL 0,9%	MARIOL	R\$ 0,4600
CRISTALIA PRODUTOS QUIMICOS FARMACÉUTICOS LTDA	18	COMP.	CLORPROMAZINA 25MG	LONGACTIL	R\$ 0,0850
CRISTALIA PRODUTOS QUIMICOS FARMACÉUTICOS LTDA	19	COMP.	CLORPROMAZINA 100MG	LONGACTIL	R\$ 0,1190
CRISTALIA PRODUTOS QUIMICOS FARMACÉUTICOS LTDA	20	FRCS	CLORPROMAZINA 4% GOTAS	LONGACTIL	R\$ 3,6000
ALFALAGOS LTDA	21	FRCS	DELTAMETRINA XAMPU 100 ML	SANTA TEREZINHA	R\$ 0,8599
ALFALAGOS LTDA	22	FRCS	DEXAMETASONA ELIXIR 0,5MG/5ML - 120 ML	PRATI - DONADUZZI	R\$ 1,1800
COMERCIAL CIRURGICA RIOCLARENSE LTDA	23	COMP.	DEXCLORFENIRAMINA 2MG	GEOLAB	R\$ 0,0153
COMERCIAL CIRURGICA RIOCLARENSE LTDA	24	FRCS	DEXCLORFENIRAMINA 2MG/5 ML - 120ml	PRATI - DONADUZZI	R\$ 1,0450
SO DROGAS DISTRIB. DE MED. E MAT. MED. E MATERIAIS HOSPITALARES LTDA	25	FRCS	DIMETICONA 75MG/ML GOTAS	TEUTO	R\$ 0,4600
COMERCIAL CIRURGICA RIOCLARENSE LTDA	26	COMP.	ENALAPRIL 5MG	SANVAL	R\$ 0,0219
SO DROGAS DISTRIB. DE MED. E MAT. MED. E MATERIAIS HOSPITALARES LTDA	27	COMP.	ENALAPRIL 20MG	CIMED	R\$ 0,0210
COMERCIAL CIRURGICA RIOCLARENSE LTDA	28	COMP.	ESPIROLOLACTONA 25MG	CELLOFARM/ASP EN	R\$ 0,0815
COMERCIAL CIRURGICA RIOCLARENSE LTDA	29	FRCS	FENOBARBITAL 4% GOTAS	SANVAL	R\$ 1,3800
COMERCIAL CIRURGICA RIOCLARENSE LTDA	30	COMP.	FLUOXETINA 20MG	TEUTO	R\$ 0,1200
CRISTALIA PRODUTOS QUIMICOS FARMACÉUTICOS LTDA	31	COMP.	HALOPERIDOL 1MG	HALO	R\$ 0,0480
CRISTALIA PRODUTOS QUIMICOS FARMACÉUTICOS LTDA	32	COMP.	HALOPERIDOL 5 MG	HALO	R\$ 0,0290
ALFALAGOS LTDA	33	FRCS	HALOPERIDOL 0,2% GOTAS	UNIÃO QUIMICA	R\$ 2,5680
CRISTALIA PRODUTOS QUIMICOS FARMACÉUTICOS LTDA	34	COMP.	IMIPRAMINA 25MG	IMPRA	R\$ 0,0390
DAK FILM COMERCIAL LTDA	35	UNID.	INSULINA NOVOMIX 30 FLEX PEN CANETA	NOVO NORDISK	R\$ 35,3500
DUPATRI HOSPITALAR COMERCIO IMPORTAÇÃO E EXPORTAÇÃO LTDA	36	COMP.	LEVOTIROXINA 50 MGC	LEVOID	R\$ 0,1300
DAK FILM COMERCIAL LTDA	37	COMP.	LEVOTIROXINA 100 MGC	MERCK	R\$ 0,1260
SO DROGAS DISTRIB. DE MED. E MAT. MED. E MATERIAIS HOSPITALARES LTDA	38	COMP.	LORATADINA 10MG	GEOLAB	R\$ 0,0330
ALFALAGOS LTDA	39	COMP.	LOSARTANA POTÁSSICA 50MG	PRATI - DONADUZZI	R\$ 0,0400
DUPATRI HOSPITALAR COMERCIO IMPORTAÇÃO E EXPORTAÇÃO LTDA	40	COMP.	METFORMINA 850MG	FORMET	R\$ 0,0365
ALFALAGOS LTDA	41	FRCS	NISTATINA 100.000UI/ML SUSPENSÃO ORAL	PRATI - DONADUZZI	R\$ 1,2830
ALFALAGOS LTDA	42	CP/CP/ DGA	OMEPRAZOL 20MG	PRATI - DONADUZZI	R\$ 0,0350
ALFALAGOS LTDA	43	COMP.	PREDNISONA 5MG	PRATI - DONADUZZI	R\$ 0,0250
ALFALAGOS LTDA	44	COMP.	PREDNISONA 20MG	PRATI - DONADUZZI	R\$ 0,0495
CRISTALIA PRODUTOS QUIMICOS FARMACÉUTICOS LTDA	45	COMP.	RISPERIDONA 1MG	RISPIRIDON	R\$ 0,0690
DUPATRI HOSPITALAR COMERCIO IMPORTAÇÃO E EXPORTAÇÃO LTDA	46	COMP.	RITALINA 10MG	RITALINA	R\$ 0,7800
COMERCIAL CIRURGICA RIOCLARENSE LTDA	47	COMP.	SINVASTATINA 20MG	LABORIS	R\$ 0,0598
COMERCIAL CIRURGICA RIOCLARENSE LTDA	48	COMP.	SULFATO FERROSO	BELFAR	R\$ 0,0277
BH FARMA COMERCIO LTDA	49	COMP.	VALPROATO DE SÓDIO OU ÁCIDO VALPRÓICO 250MG	DEPAKENE	R\$ 0,2000
DAK FILM COMERCIAL LTDA	50	COMP.	VERAPAMIL 80MG	PRATI	R\$ 0,0373

Maila Aparecida Jacinto - Pregoeira

Divulga a Relação Final dos Candidatos Aptos a Disputar a Eleição para Nova Composição do Conselho Tutelar de Socorro

A Comissão Eleitoral, designada pelo Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Socorro através da Resolução nº 005/2011, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela Resolução CMDCA nº 006/2012;

Considerando que o Plenário do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente realizou durante a sessão do último dia 15/05/2012 o julgamento dos recursos interpostos pelos candidatos contra o resultado da avaliação oral realizada no dia 22/04/2012;

Considerando que o Plenário do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, após a leitura do Parecer Conclusivo elaborado por esta Comissão, julgou procedente o recurso interposto pelo candidato Renê Edmerson Evangelista de Souza, decidindo pela reforma da decisão da Banca Examinadora para considerar o candidato apto a disputar a eleição;

Considerando que o Plenário do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, após a leitura dos Pareceres Conclusivos elaborados por esta Comissão, julgou improcedentes os recursos interpostos pelos candidatos Antonio Franco Pinto e Wagner Cavalari, decidindo pela manutenção da decisão da Banca Examinadora para considerar os candidatos inaptos a disputar a eleição;

DIVULGA através deste ato, a Relação Final dos Candidatos Aptos a Disputar a Eleição para Nova Composição do Conselho Tutelar de Socorro.

Segue abaixo a relação com o número, o nome e o apelido dos candidatos:

01 – Diego Pablo Soares da Cunha – Diego do CRAS

03 – Maria das Graças Constantini Ferreira

04 – Patrícia Toledo da Silva Pinto – Patrícia do Henri

06 – José Adriano de Souza – Adriano do Conselho (Ex-lavador do Posto Impacto)

07 – Renê Edmerson Evangelista de Souza

09 – Maria Helena de Oliveira Carvalho – Lena do Dakinha

12 – Daniela Aparecida Bueno Correia

13 – Teresa Ferreira de Mello – Teresa Mello

14 – Maria da Graça Silva – Profª Graça

De acordo com o Calendário Eleitoral, no período de 21/05/2012 (vinte e um de maio de dois mil e doze) a 25/05/2012 (vinte e cinco de maio de dois mil e doze) haverá a análise dos candidatos e eventuais pedidos de impugnação de candidaturas por parte do Promotor de Justiça.

Socorro, 16 de maio de 2012

Evandro de Almeida Júnior - Presidente da Comissão Eleitoral

Resultado da Eleição dos Representantes dos Empregados da CIPA - Gestão 2012/2013

Apuração de Votos

1º JULIANA RODRIGUES GOMES CARDOSO (JU GOMES)	82 VOTOS
2º TEREZA LEAL DE TOLEDO	77 VOTOS
3º FABIO DA SILVA SANTOS (FABIO SANTOS)	70 VOTOS
4º JOSÉ ROBERTO MARQUES (ZÉ ROBERTO)	60 VOTOS
5º SHEILA VIVIANE ZANESCO	38 VOTOS
6º VANIA PATRICIA ZANESCO	34 VOTOS
7º MICHEL LUIS DE OLIVEIRA (MICHEL TELOGO)	33 VOTOS
8º RONALDO DOMINGUES FERREIRA	29 VOTOS
9º TANIA APARECIDA MAZETTO	22 VOTOS
10º JOÃO ANTONIO DE MORAES	19 VOTOS
11º VICENTE APARECIDO PINTO	18 VOTOS
12º MATEUS AUGUSTO PEREIRA	18 VOTOS

Votos em Branco

07 VOTOS

Nulo

08 VOTOS

TOTAL

515 VOTOS

SEMANA INTERNA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES DO TRABALHO



SIPAT 2012

de 28/05 a 01/06/2012



Tema:

TRABALHO EM EQUIPE

DIA	HORA	PALESTRAS	LOCAL
Segunda 28/05/2012	8h30	<i>Trabalho em Equipe</i>	AUDITÓRIO Centro Administrativo
Terça 29/05/2012	8h30	<i>Sua atitude determina sua altitude</i>	AUDITÓRIO Centro Administrativo
Quarta 30/05/2012	8h30	<i>Ergonomia no ambiente de trabalho</i>	AUDITÓRIO Centro Administrativo
Quinta 31/05/2012	8h30	<i>Alimentação saudável</i>	AUDITÓRIO Centro Administrativo
Sexta 01/06/2012	8h30	<i>Peça teatral: Verde e Rosa</i>	AUDITÓRIO Centro Administrativo

Gestão 2011/2012

Adriana da Silva Moraes

Cilene Maria da Cunha Gomes

Jorge Paulo de Moraes

Juliana Arelaro de Marco

Juliana Rodrigues Gomes Cardoso

Ronaldo Domingues Ferreira

Sérgio Donizeti Faria

Vânia Patrícia ZanESCO

PARTICIPE VOCÊ TAMBÉM DESTE EVENTO!

Publicação dos atos oficiais do Poder Legislativo

posteriormente, eliminará o candidato do Concurso Público, cancelando-se todos os atos decorrentes da inscrição.

10.5 - É permitida a acumulação remunerada de cargos públicos para os cargos privativos de profissionais da educação, com profissões regulamentadas, desde que respeitada a compatibilidade de horários. (Artigo 37 inciso XVI, letra "A e/ou B" da Constituição Federal).

10.6 - É facultada a Prefeitura Municipal da Estância de Socorro/SP a homologação parcial ou total do concurso público.

10.7 - O prazo de validade do Concurso Público será de 02 (dois) anos, contados a partir da data de sua homologação, podendo ser prorrogado por igual período segundo interesse da Administração.

10.8 - O Concurso Público será homologado pela Senhora Prefeita, nos termos da Legislação vigente.

10.9 - A Comissão de Concurso e a empresa organizadora não autorizam a comercialização de apostilas e não se responsabilizam pelo teor das mesmas.

10.10 - Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão de Concurso.

10.11 - Nos termos do artigo 37, § 10, da Constituição Federal, acrescido pela Emenda Constitucional nº 20, de 15/12/98, é vedada a percepção simultânea de salários com proventos de aposentadoria, salvo nas hipóteses de acumulação remunerada, expressamente previstos pela Lei Maior.

10.12 - Não serão admitidas inscrições de candidatos que possuam com qualquer dos membros do quadro societário da empresa contratada para aplicação e correção do presente certame a relação de parentesco definida e prevista nos artigos 1591 a 1595 do Código Civil, valorizando-se assim os princípios de moralidade e impessoalidade que devem nortear a Administração Pública. Constatada a tempo será a inscrição indeferida pela Comissão Organizadora e, posterior à homologação será o candidato eliminado do concurso, sem prejuízo de responsabilidade civil, penal e administrativa.

10.13 - Sem prejuízo das sanções criminais cabíveis, a qualquer tempo, a Comissão Organizadora poderá anular a inscrição, prova, ou nomeação do candidato, desde que sejam verificadas fraudes, falsidades de declaração ou irregularidade a prova.

10.14 - Os vencimentos dos cargos deste certame são referentes aos da data do presente Edital.

10.15 - A inscrição do candidato implicará o conhecimento das presentes instruções e aceitação das condições do concurso tais como se acham estabelecidas neste Edital e nas normas legais pertinentes, bem como em eventuais aditamentos, comunicados e instruções específicas para a realização do certame, acerca das quais não poderá alegar desconhecimento.

10.16 - É de responsabilidade do candidato, manter os dados cadastrais de seu endereço, inclusive o eletrônico, e telefone atualizados até que se expire o prazo de validade do concurso, da seguinte forma: até a homologação do Concurso comunicando oficialmente à empresa e após a homologação à Secretaria de Administração - Departamento Pessoal da Prefeitura Municipal da Estância de Socorro/SP.

10.17 - A Organização, aplicação e correção das provas ficarão a cargo da empresa RBO Assessoria Pública e Projetos Municipais Ltda.

Socorro, 18 de maio de 2012.

Marisa de Souza Pinto Fontana - Prefeita Municipal da Estância de Socorro/SP

ANEXO I - REQUISITOS

Cargo	Vagas	Escolaridade e Requisitos Exigidos (conforme legislação vigente)	Jornada de Trabalho	Vencimento Base	Valor da Inscrição
AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL	6	Ensino Médio Completo	44 h/s	R\$ 685,39 Ref. 11	R\$ 15,00
PROFESSOR ADJUNTO I	CR	Nível Superior, em curso de licenciatura plena com habilitação específica em área própria, ou formação superior em área correspondente nos termos da legislação vigente.	30 h/s	R\$ 1.088,25 Nível I Ref. I	R\$ 20,00
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I - PEB I	CR	Nível Superior, em curso de licenciatura de graduação plena ou curso normal em nível médio ou superior e quando atuar na Educação Especial, nível superior, licenciatura de graduação plena em pedagogia com especialização em Educação Especial.	30 h/s	R\$ 1.241,62 Nível I Ref. I	R\$ 20,00
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - EDUCAÇÃO ARTÍSTICA - PEB II	CR	Nível Superior, em curso de licenciatura plena com habilitação específica em área própria, ou formação superior em área correspondente nos termos da legislação vigente.	30 h/s	R\$ 1.354,52 Nível I Ref. I	R\$ 20,00
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - EDUCAÇÃO FÍSICA - PEB II	CR	Nível Superior, em curso de licenciatura plena com habilitação específica em área própria, ou formação superior em área correspondente nos termos da legislação vigente e registro no CREF.	30 h/s	R\$ 1.354,52 Nível I Ref. I	R\$ 20,00
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - INGLÊS - PEB II	CR	Nível Superior, em curso de licenciatura plena com habilitação específica em área própria, ou formação superior em área correspondente nos termos da legislação vigente.	30 h/s	R\$ 1.354,52 Nível I Ref. I	R\$ 20,00

CR = Cadastro Reserva

ANEXO II - ATRIBUIÇÕES

Cargo	Atribuição de cargo (conforme legislação vigente)
AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL	Recepcionar as crianças e anotar as informações, fornecidas pelo responsável; Colaborar nos cuidados da higiene e asseio da criança; Auxiliar na alimentação; Participar no planejamento diário e colaborar na execução de atividades pedagógicas, estimulação psicomotora e capacidades comunicativas; Supervisionar o repouso das crianças; Acompanhar as atividades recreativas dirigidas e livres, para estimular e desenvolver inclinações e aptidões; Auxiliar no processo de aprendizagem das crianças e, quando detectada a existência de problemas, comunicar ao professor responsável pela sala; Participar de programas de treinamento, quando convocado; Executar tarefas pertinentes à área de atuação, utilizando-se de equipamentos e programas de informática; Executar outras tarefas compatíveis com as exigências para o exercício da função.
PROFESSOR ADJUNTO I	Ministrar aulas dos componentes curriculares Educação Infantil/Fundamental na ausência do professor da classe, em unidade escolar determinada pelo Departamento de Educação; -Atender às convocatórias para substituição nos impedimentos legais e temporários dos professores regentes de classes ou aulas por quaisquer períodos; -Cumprir com assiduidade e pontualidade os dias letivos e a carga horária de trabalho escolar, sem deixar de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, avaliação e desenvolvimento profissional; -Elaborar o plano de aula de acordo com a proposta pedagógica; -Pesquisar e propor práticas de ensino que enriqueça a teoria pedagógica; -Selecionar ou confeccionar o material didático a ser utilizado, bem como o desenvolvimento das atividades junto aos alunos; -Cooperar com a direção e conselho da escola, organizando e executando tarefas complementares de caráter cívico, cultural ou recreativo, bem como desempenhar tarefas administrativas diretamente relacionadas com a docência; -Participar do trabalho coletivo da equipe escolar, inclusive participação nos grupos de formação permanente e reuniões pedagógicas; -Participar da Associação de Pais e Mestres e de outras instituições auxiliares da escola; -Executar e manter atualizados os registros relativos às suas atividades e fornecer informações conforme as normas estabelecidas; -Responsabilizar-se pela utilização, manutenção e conservação de equipamentos e instrumentos em uso; -Participar do horário de trabalho pedagógico coletivo; -Participar, no contexto escolar e fora deste, de encontros que proporcionem formação permanente. -Planejar e executar atividades de recuperação ou apoio aos alunos que não conseguem atingir as metas propostas. -Adequar os procedimentos didáticos e pedagógicos que viabilizem a implementação da educação inclusiva e da Educação de Jovens e Adultos;
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I - PEB I	Participar da elaboração da Proposta Pedagógica e do Plano Escolar do estabelecimento de ensino; -Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino; -Zelar pela aprendizagem dos alunos; -Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento; -Ministrar os dias letivos e hora-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional; -Colaborar com as atividades de articulação da escola com a família e a comunidade; -Participar das decisões referentes à classificação e reclassificação dos alunos; -Proceder à observação dos alunos identificando necessidades e carências que interferem na aprendizagem informando a direção da escola; -Participar dos Conselhos de Classe; -Participar do Conselho de Escola; -Participar da Associação de Pais e Mestres e outras instituições auxiliares da escola; -Participar de atividades cívicas, culturais e educativas da comunidade; -Manter permanente contato com os pais dos alunos ou seu responsável, informando-os e orientando-os sobre o desenvolvimento dos mesmos, obtendo dados de interesse para o processo educativo; -Executar e manter atualizados os registros escolares e os relatórios de suas atividades específicas e fornecer informações conforme as normas estabelecidas; -Adequar os procedimentos didáticos e pedagógicos que viabilizem a implementação da educação inclusiva e da Educação de Jovens e Adultos; -Cumprir com assiduidade e pontualidade os dias letivos e a carga horária de trabalho escolar.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - EDUCAÇÃO ARTÍSTICA - PEB II	Participar da elaboração da Proposta Pedagógica e do Plano Escolar do estabelecimento de ensino; -Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino; -Zelar pela aprendizagem dos alunos; -Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento; -Ministrar os dias letivos e hora-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional; -Colaborar com as atividades de articulação da escola com a família e a comunidade; -Participar das decisões referentes à classificação e reclassificação dos alunos; -Proceder à observação dos alunos identificando necessidades e carências que interferem na aprendizagem informando a direção da escola; -Participar dos Conselhos de Classe; -Participar do Conselho de Escola; -Participar da Associação de Pais e Mestres e outras instituições auxiliares da escola; -Participar de atividades cívicas, culturais e educativas da comunidade; -Manter permanente contato com os pais dos alunos ou seu responsável, informando-os e orientando-os sobre o desenvolvimento dos mesmos, obtendo dados de interesse para o processo educativo; -Executar e manter atualizados os registros escolares e os relatórios de suas atividades específicas e fornecer informações conforme as normas estabelecidas; -Adequar os procedimentos didáticos e pedagógicos que viabilizem a implementação da educação inclusiva e da Educação de Jovens e Adultos; -Cumprir com assiduidade e pontualidade os dias letivos e a carga horária de trabalho escolar.
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - EDUCAÇÃO FÍSICA - PEB II	Participar da elaboração da Proposta Pedagógica e do Plano Escolar do estabelecimento de ensino; -Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino; -Zelar pela aprendizagem dos alunos; -Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento; -Ministrar os dias letivos e hora-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional; -Colaborar com as atividades de articulação da escola com a família e a comunidade; -Participar das decisões referentes à classificação e reclassificação dos alunos; -Proceder à observação dos alunos identificando necessidades e carências que interferem na aprendizagem informando a direção da escola; -Participar dos Conselhos de Classe; -Participar do Conselho de Escola; -Participar da Associação de Pais e Mestres e outras instituições auxiliares da escola; -Participar de atividades cívicas, culturais e educativas da comunidade; -Manter permanente contato com os pais dos alunos ou seu responsável, informando-os e orientando-os sobre o desenvolvimento dos mesmos, obtendo dados de interesse para o processo educativo; -Executar e manter atualizados os registros escolares e os relatórios de suas atividades específicas e fornecer informações conforme as normas estabelecidas; -Adequar os procedimentos didáticos e pedagógicos que viabilizem a implementação da educação inclusiva e da Educação de Jovens e Adultos; -Cumprir com assiduidade e pontualidade os dias letivos e a carga horária de trabalho escolar.
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - INGLÊS - PEB II	Participar da elaboração da Proposta Pedagógica e do Plano Escolar do estabelecimento de ensino; -Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino; -Zelar pela aprendizagem dos alunos; -Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento; -Ministrar os dias letivos e hora-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional; -Colaborar com as atividades de articulação da escola com a família e a comunidade; -Participar das decisões referentes à classificação e reclassificação dos alunos; -Proceder à observação dos alunos identificando necessidades e carências que interferem na aprendizagem informando a direção da escola; -Participar dos Conselhos de Classe; -Participar do Conselho de Escola; -Participar da Associação de Pais e Mestres e outras instituições auxiliares da escola; -Participar de atividades cívicas, culturais e educativas da comunidade; -Manter permanente contato com os pais dos alunos ou seu responsável, informando-os e orientando-os sobre o desenvolvimento dos mesmos, obtendo dados de interesse para o processo educativo; -Executar e manter atualizados os registros escolares e os relatórios de suas atividades específicas e fornecer informações conforme as normas estabelecidas; -Adequar os procedimentos didáticos e pedagógicos que viabilizem a implementação da educação inclusiva e da Educação de Jovens e Adultos; -Cumprir com assiduidade e pontualidade os dias letivos e a carga horária de trabalho escolar.

ANEXO III - PROGRAMA

AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL
POCB - Português: Variação e norma. Os elementos da comunicação. A exploração criativa da linguagem. Formas e gêneros literários. Estilos de Época. Os signos lingüísticos. A convenção ortográfica. O uso de acentos gráficos na escrita. Morfologia. Sentido literal e sentido figurado. Tipos de figuras de linguagem. Classes de palavras. Sintaxe das palavras. Concordância e regência - Verbal e Nominal. Crase e Pontuação. Narração. Descrição. Classes de palavras. Concordância e regência - Verbal e Nominal. Crase e Pontuação. Narração. Descrição. Texto Informativo. Dissertação. Poesia e Prosa. Textualidade (Coesão - Clareza - Coerência). Textos do Cotidiano (Cartão Postal - Bilhete - Convite - Carta - E-mail - Texto instrucional - Manual). Linguagem Verbal e Não - Verbal. História em Quadrinhos. Texto Dramático. Interpretação de textos. Sugestão Bibliográfica: • ABAURRE, Maria Luiza; PONTARA, Marcela Nogueira; FADEL, Tatiana. <i>Português: língua e literatura</i> . 2ª ed. São Paulo: Moderna, 2003. • ALMEIDA, Nilson Teixeira. <i>Gramática da Língua Portuguesa para Concursos e Vestibulares</i> . 2ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2009. • CEREJA, William Roberto & MAGALHÃES, Thereza Cochar. <i>Português: Linguagens</i> . Vol. Único. São Paulo: Atual, 2003. • SACCONI, Luiz Antonio. <i>Novíssima Gramática Ilustrada Sacconi - Totalmente Organizada Pelo Novo Acordo Ortográfico</i> . São Paulo: Nova Geração Paradid, 2008. • SARMENTO, Leila Laur e TUFANO, Douglas. <i>Português: Literatura, Gramática, Produção de texto</i> . vol. único. São Paulo: Moderna, 2004. • Atualidades Gerais
Matemática: Frações - Comparação, Ordenação e Operações; Números Decimais - Operações; Números Racionais - Representação fracionária e decimal, operações; Proporcionalidade - Proporcionalidade direta e indireta, razões, proporções, porcentagem, regra de três; Álgebra - equações do 1º e 2º grau, operações, polinômios, operações com polinômios; Números Reais - potenciação e radiciação, operações, notação científica; Geometria - Formas planas e espaciais, perímetro e área de figuras planas. Volume do prisma; Geometria Métrica Plana; Trigonometria Nos Triângulos; Funções - Conceito matemático de uma função, imagem, domínio e contradomínio de uma função; Noções De Matemática Financeira - Porcentagem, Juro Simples e Composto, Lucro e Prejuízo; Matrizes De Determinante s; Análise Combinatória E Probabilidade. Sistema Decimal de Medidas: comprimento, superfície, volume, massa, capacidade e tempo (transformação de unidades e problemas); Sugestão Bibliográfica: • GIOVANNI, José Ruy. BONJORNO, José Roberto. GIVANNI JR, José Ruy. <i>Matemática Uma nova Abordagem</i> . São Paulo: Editora FTP, 2002. • IEZZI, Gilson. DOLCE Osvaldo. DEGENSZAJN David. PÉRIGO, Roberto. ALMEIDA, Nilze de. <i>Matemática - Ciências e Aplicações</i> . 2ª ed. São Paulo: Editora Atual (Grupo Saraiva). 2003. • MARCONDES, Gentil e Sérgio. <i>Matemática série novo Ensino Médio</i> . 1ª ed. São Paulo: Editora Ática. 2003 • Literatura atual que verse sobre os assuntos mencionados.
POCE - Conhecimentos Específicos: Aprendizagem e desenvolvimento infantil. O Processo educativo em creche. Alimentação. Crescimento e desenvolvimento. Atividades diárias na construção de hábitos saudáveis. Sinais e sintomas de doenças. Acidentes e Primeiros socorros. Funções do Auxiliar de Classe. • BRASIL, Anne Lise Dias, TADDEI, Jose Augusto de A. C. PALMA, Domingos. <i>Manual Creche/creche</i> . 2ª ed. Barueri: Manole. 2009. • CECCON, Jovelina Protasio e outros. <i>A Creche Saudável - Educação Infantil de Qualidade</i> 1ª ed. Porto Alegre: ArtMed. 2000. • SILVA, Isabel de Oliveira e. <i>Profissionais da Educação Infantil: formação e construção de identidades</i> . 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2003. • Publicações / MEC: o Critérios para um Atendimento em Creches que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças: http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/direitosfundamentais.pdf o Alimentação Saudável E Sustentável http://portal.mec.gov.br/ceb/arquivos/pdf/profunch/aimet_saudi.pdf o Higiene e Segurança nas Escolas: http://portal.mec.gov.br/ceb/arquivos/pdf/profunch/higiene.pdf • Lei nº 8.069 de 13/07/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente

Publicação dos atos oficiais do Poder Executivo

- PERRENOUD, Philippe. *Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens - entre duas lógicas*. Porto Alegre: ArtMed, 1999.
- PERRENOUD, Philippe. *A escola de A a Z: 26 maneiras de repensar a educação*. Porto Alegre: ArtMed, 2005.
- PICONEZ, Stela C. Bertholo. *Educação Escolar de Jovens e Adultos*. Campinas: Papirus, 2003.
- RIOS, Terezinha Azeredo. *Ética e Competência. Questões da nossa época Vol. 16*. 18ª ed. São Paulo: Cortez, 2008.
- SACRISTAN, Gimeno. *O currículo: uma reflexão sobre a prática*. Porto Alegre: ArtMed, 2000.
- SANTOMÉ, Jurjo Torres. *Globalização e Interdisciplinaridade*. Porto Alegre: ArtMed, 1998.
- VASCONCELOS, Celso dos Santos. *Avaliação da Aprendizagem: Práticas de mudança - por uma práxis transformadora*. 5ª ed. (revista e ampliada). São Paulo: Libertad, 2003.
- ZABALA, Antoni. *A Prática Educativa: Como Ensinar*. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

- MEC – Brasília. Parâmetros Curriculares Nacionais, Vol. 1 e Vol. 10 (10.1,10.2,10.3,10.4,10.5)
- MEC – Brasília 2008 – Indagações sobre o currículo
- MEC, Secretaria de Educação Básica, 2007. Ensino Fundamental de Nove Anos: Orientações para Inclusão de crianças de seis anos.

LEGISLAÇÃO:

- LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – 9.394/2012/1996
- PNE – Plano Nacional de Educação – 10.172 de 2001
- Constituição Federal – Da Educação, Capítulo III, Seção I.
- ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente – 8.069 de 1990

POCE – **Conhecimentos Específicos da Disciplina:** Conditionals, Verb, Verb Tenses, Imperatives, Passive and Causative, Direct and Indirect Speech, Phrasal Verbs, Idioms, Modals, Main Clauses and Sub-Clauses, Nouns, Adjectives, Prepositions, Conjunctions, Adverbs, Pronouns, Questions.

Sugestão Bibliográfica:

- ALEXANDER, L.G. 1998. *English Grammar Practice*. Longman.
- ALMEIDA FILHO, J.C.P. 2002. *Dimensões Comunicativas no ensino de línguas*. Campinas, SP: Pontes.
- CARTER, Ronald; MC CARTHY, Michael. *Cambridge Grammar of English (A Comprehensive Guide Spoken and Written English Grammar and Usage)*
- EASTWOOD, John. 2002. *Oxford Guide to English Grammar*. Oxford.
- LEECH, Geoffrey; SVARTVIK, Jan. 2002. *A Communicative Grammar of English*. PEBI - PEARSON EDUCATION DO BRASIL - IMP
- HEWINGS, Martin. 1999. *Advanced Grammar in Use*. Cambridge University Press.
- MURPHY, R. 1995. *English Grammar in Use. Great Britain*: Cambridge University Press.
- WALTON, Richard. 2000. *Advanced English. C.A.E. – Grammar Practice*. Longman.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I - PEB I

POCB - Português: Variação e norma. Os elementos da comunicação. A exploração criativa da linguagem. A convenção ortográfica. O uso de acentos gráficos na escrita. Sentido literal e sentido figurado. Classes de palavras. Concordância e regência – Verbal e Nominal. Crase e Pontuação. Narração. Descrição. Texto Informativo. Dissertação. Poesia e Prosa. Textualidade (Coesão – Clareza – Coerência). Textos do Cotidiano (Cartão Postal – Bilhete – Convite – Carta – E-mail – Texto instrucional - Manual). Linguagem Verbal e Não-Verbal. História em Quadrinhos. Texto Dramático. Interpretação de textos.

Sugestão Bibliográfica:

- ABAUURRE, Maria Luiza; PONTARA, Marcela Nogueira; FADEL, Tatiana. *Português: língua e literatura*. 2ª ed. São Paulo: Moderna, 2003.
- ALMEIDA, Nilson Teixeira. *Gramática da Língua Portuguesa para Concursos e Vestibulares*. 2ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2009.
- CEREJA, William Roberto & MAGALHÃES, Thereza Cochar. *Português: Linguagens*. Vol. Único. São Paulo. Atual, 2003.
- SACCONI, Luiz Antonio. *Novíssima Gramática Ilustrada Sacconi - Totalmente Organizada Pelo Novo Acordo Ortográfico*. São Paulo: Nova Geração Paradid, 2008.
- SARMENTO, Leila Laugar e TUFANO, Douglas. *Português: Literatura, Gramática, Produção de texto*. vol. único. São Paulo: Moderna, 2004.
- Atualidades Gerais

POCE – Conhecimentos Específicos: Teorias da Aquisição da Linguagem. Aquisição da Linguagem Oral. Aquisição da Linguagem Escrita. Linguagem e Fracasso Escolar. Relação entre Pensamento e Linguagem. A Brincadeira no Desenvolvimento Infantil. O Desenvolvimento Psicossocial. Atividade Lúdica no Desenvolvimento Infantil. Construtivismo e a Construção do Conhecimento. As capacidades linguísticas da alfabetização. Resolução de problemas. A construção do Conceito de Número. Conhecimento Lógico Matemático. A construção do Pensamento Geométrico. Por que e como trabalhar as primeiras idéias Matemáticas? Matemática Lúdica no Ensino Fundamental. Psicomotricidade e Desenvolvimento Infantil. Alfabetização e Letramento. A arte na construção do Desenvolvimento Infantil. Literatura Infantil. **Conhecimentos Gerais da Educação e Legislação:** Fundamentos sócio-históricos da Educação/História da Educação. Projeto Pedagógico. Currículo. Ação Educativa na Educação Infantil. Teorias da Aprendizagem. Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável. Conceitos e Princípios da Educação Inclusiva. Planejamento. Ensino e aprendizagem na perspectiva da pluralidade cultural. A orientação sexual na escola. Temas transversais. Interdisciplinaridade. O vínculo afetivo no Desenvolvimento Infantil. Projetos. Papel do Professor – Gestão Democrática. Portfólio – Registros

Sugestão Bibliográfica:

- ALMEIDA, Geraldo Peçanha de. *A Produção de Textos nas séries iniciais - Desenvolvendo as competências da escrita*. 5ª ed. São Paulo: WAK, 2009.
- ANTUNES, Celso. *Educação Infantil - Prioridade Imprescindível*. 1ª ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2005
- AQUINO, Júlio Groppa. *Indisciplina: o contraponto das escolas democráticas*. São Paulo: Moderna, 2003.
- ARANHA, Maria Lucia de Arruda, *História da Educação e da Pedagogia*. 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2006.
- BARBOSA, Maria Carmem Silveira. *Projetos Pedagógicos na Educação Infantil*. 1ª ed. Porto Alegre: ArtMed, 2007.
- BRANDÃO, Carlos da Fonseca. *Ensino Fundamental de Nove Anos - Teoria e Prática na Sala de Aula*. 1ª ed. São Paulo: Avercamp, 2009.
- COLL, César e outros. *O construtivismo na sala de aula*. 6ª ed. São Paulo: Ática, 2006.
- CORTELLA, Mário Sérgio. *A Escola e o Conhecimento*. 12ª ed. São Paulo: Cortez, 2008.
- DE VRIES, Rheta e outros. *O Currículo Construtivista da Educação Infantil*. Porto Alegre: ArtMed, 2003.
- FERREIRA, Luiz Antonio Miguel. *O Estatuto da Criança e do Adolescente e o Professor - Reflexos na sua Formação e Atuação*. 1ª ed. São Paulo, Cortez, 2008.
- FERREIRO, Emilia. *Reflexões sobre Alfabetização - Vol. 14*. 24ª ed. São Paulo, Cortez, 2009.
- FONSECA, Vitor da. *Desenvolvimento Psicomotor e Aprendizagem*. 1ª ed. Porto Alegre: ArtMed, 2008.
- GROSSI, Esther Pillar. *Didática da Alfabetização Vol 3: Nível alfabético*. 8ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2006.
- HOFFMANN, Jussara. *Avaliação Mediadora - Uma prática em construção da pré-escola à universidade*. 26ª ed. Porto Alegre: Editora Mediação, 2008.
- KAMII, Constance. *A Criança e o Número*. 35ª ed. Campinas: Papirus, 2007.
- KISHIMOTO, Tizuko Morchida. *Jogo, Brinquedo; Brincadeira e a Educação*. 12ª ed. São Paulo: Cortez, 2009.
- LUCKESI, Cipriano Carlos. *Avaliação da Aprendizagem Escolar*. 19ª ed. São Paulo: Cortez, 2008.
- MAHONEY, Abigail Alvarenga e ALMEIDA Laurinda Ramalho de. *Afetividade e Aprendizagem*. 1ª ed. São Paulo: Loyola, 2007
- MANTOAN, Maria Teresa Egler. *Inclusão Escolar. O que é? Por que? Como fazer?* 2ª ed. São Paulo: Editora Moderna, 2006.
- MANTOAN, Maria Teresa Egler. *O desafio das Diferenças na Escola*. Rio de Janeiro: Vozes, 2008.
- MATUI, Jiron. *Construtivismo - Teoria Construtivista sócio-histórica aplicada ao ensino*. São Paulo: Moderna, 1995
- OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos de Oliveira. *Educação Infantil: muitos olhares*. 8ª ed. São Paulo: Cortez, 2008.
- PANIZZA, Mabel. *Ensinar Matemática na Educação Infantil e nas séries Iniciais - Análise e Propostas*. 1ª ed. Porto Alegre: ArtMed, 2006.
- PERRENOUD, Philippe. *Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens - entre duas lógicas*. Porto Alegre: ArtMed, 1999.

- SACRISTAN, Gimeno. *O currículo: uma reflexão sobre a prática*. 3ª ed. Porto Alegre: ArtMed, 2000.
- SANCHEZ, Pilar Arnaiz; MARTINEZ, Marta Rabadán; PENÁLVER, Iolanda Vives. *A psicomotricidade na Educação Infantil - Uma prática preventiva e Educativa*. 1ª ed. Porto Alegre: ArtMed, 2003.
- SHORES, Elizabeth. *Manual de Portfólio*. 1ª ed. Porto Alegre: ArtMed, 2001.
- TEBEROSKY, Ana e COLOMER, Teresa. *Aprender a ler e escrever - Uma proposta Construtivista*. Porto Alegre: ArtMed, 2002.
- VIGOTSKY, Lev; LURIA, Alexandre Romanovich; LEONTIEV, Aléxis. *Psicologia e Pedagogia - Bases Psicológicas da Aprendizagem e do Desenvolvimento*. 4ª ed. São Paulo: Centauro, 2007
- ZABALA, Antoni. *A Prática Educativa: Como Ensinar*. Porto Alegre: ArtMed, 1998.
- ZABALZA, Miguel A. *Qualidade em Educação Infantil*. Porto Alegre: ArtMed, 1998.
- ZILBERMAN, Regina. *A Literatura Infantil na Escola*. 11ª ed. São Paulo: Global, 2006.

- MEC – Brasília. Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN's. Vol 1 ao 10
- MEC – Brasília. Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil – RCNEI – Vol. 1 ao 3
- MEC – Brasília. Parâmetros da Qualidade para a Educação Infantil – Vol. 1 e 2

- MEC – Brasília. Indagações sobre Currículo – Vol 1 ao 5.
- MEC, Secretaria de Educação Básica, 2007. Ensino Fundamental de Nove Anos: Orientações para Inclusão de crianças de seis anos.

LEGISLAÇÃO:

- LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – 9.394/2012/1996
- PNE – Plano Nacional de Educação – 10.172 de 2001
- Constituição Federal – Da Educação, Capítulo III, Seção I.
- ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente – 8.069 de 1990

PROFESSOR ADJUNTO I

POCB - Português: Variação e norma. Os elementos da comunicação. A exploração criativa da linguagem. A convenção ortográfica. O uso de acentos gráficos na escrita. Sentido literal e sentido figurado. Classes de palavras. Concordância e regência – Verbal e Nominal. Crase e Pontuação. Narração. Descrição. Texto Informativo. Dissertação. Poesia e Prosa. Textualidade (Coesão – Clareza – Coerência). Textos do Cotidiano (Cartão Postal – Bilhete – Convite – Carta – E-mail – Texto instrucional - Manual). Linguagem Verbal e Não-Verbal. História em Quadrinhos. Texto Dramático. Interpretação de textos.

Sugestão Bibliográfica:

- ABAUURRE, Maria Luiza; PONTARA, Marcela Nogueira; FADEL, Tatiana. *Português: língua e literatura*. 2ª ed. São Paulo: Moderna, 2003.
- ALMEIDA, Nilson Teixeira. *Gramática da Língua Portuguesa para Concursos e Vestibulares*. 2ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2009.
- CEREJA, William Roberto & MAGALHÃES, Thereza Cochar. *Português: Linguagens*. Vol. Único. São Paulo. Atual, 2003.
- SACCONI, Luiz Antonio. *Novíssima Gramática Ilustrada Sacconi - Totalmente Organizada Pelo Novo Acordo Ortográfico*. São Paulo: Nova Geração Paradid, 2008.
- SARMENTO, Leila Laugar e TUFANO, Douglas. *Português: Literatura, Gramática, Produção de texto*. vol. único. São Paulo: Moderna, 2004.
- Atualidades Gerais

POCE – Conhecimentos Específicos: Teorias da Aquisição da Linguagem. Aquisição da Linguagem Oral. Aquisição da Linguagem Escrita. Linguagem e Fracasso Escolar. Relação entre Pensamento e Linguagem. A Brincadeira no Desenvolvimento Infantil. O Desenvolvimento Psicossocial. Atividade Lúdica no Desenvolvimento Infantil. Construtivismo e a Construção do Conhecimento. As capacidades linguísticas da alfabetização. Resolução de problemas. A construção do Conceito de Número. Conhecimento Lógico Matemático. A construção do Pensamento Geométrico. Por que e como trabalhar as primeiras idéias Matemáticas? Matemática Lúdica no Ensino Fundamental. Psicomotricidade e Desenvolvimento Infantil. Alfabetização e Letramento. A arte na construção do Desenvolvimento Infantil. Literatura Infantil. **Conhecimentos Gerais da Educação e Legislação:** Fundamentos sócio-históricos da Educação/História da Educação. Projeto Pedagógico. Currículo. Ação Educativa na Educação Infantil. Teorias da Aprendizagem. Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável. Conceitos e Princípios da Educação Inclusiva. Planejamento. Ensino e aprendizagem na perspectiva da pluralidade cultural. A orientação sexual na escola. Temas transversais. Interdisciplinaridade. O vínculo afetivo no Desenvolvimento Infantil. Projetos. Papel do Professor – Gestão Democrática. Portfólio – Registros

Sugestão Bibliográfica:

- ALMEIDA, Geraldo Peçanha de. *A Produção de Textos nas séries iniciais - Desenvolvendo as competências da escrita*. 5ª ed. São Paulo: WAK, 2009.
- ANTUNES, Celso. *Educação Infantil - Prioridade Imprescindível*. 1ª ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2005
- AQUINO, Júlio Groppa. *Indisciplina: o contraponto das escolas democráticas*. São Paulo: Moderna, 2003.
- ARANHA, Maria Lucia de Arruda, *História da Educação e da Pedagogia*. 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2006.
- BARBOSA, Maria Carmem Silveira. *Projetos Pedagógicos na Educação Infantil*. 1ª ed. Porto Alegre: ArtMed, 2007.
- BRANDÃO, Carlos da Fonseca. *Ensino Fundamental de Nove Anos - Teoria e Prática na Sala de Aula*. 1ª ed. São Paulo: Avercamp, 2009.
- COLL, César e outros. *O construtivismo na sala de aula*. 6ª ed. São Paulo: Ática, 2006.
- CORTELLA, Mário Sérgio. *A Escola e o Conhecimento*. 12ª ed. São Paulo: Cortez, 2008.
- DE VRIES, Rheta e outros. *O Currículo Construtivista da Educação Infantil*. Porto Alegre: ArtMed, 2003.
- FERREIRA, Luiz Antonio Miguel. *O Estatuto da Criança e do Adolescente e o Professor - Reflexos na sua Formação e Atuação*. 1ª ed. São Paulo, Cortez, 2008.
- FERREIRO, Emilia. *Reflexões sobre Alfabetização - Vol. 14*. 24ª ed. São Paulo, Cortez, 2009.
- FONSECA, Vitor da. *Desenvolvimento Psicomotor e Aprendizagem*. 1ª ed. Porto Alegre: ArtMed, 2008.
- GROSSI, Esther Pillar. *Didática da Alfabetização Vol 3: Nível alfabético*. 8ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2006.
- HOFFMANN, Jussara. *Avaliação Mediadora - Uma prática em construção da pré-escola à universidade*. 26ª ed. Porto Alegre: Editora Mediação, 2008.
- KAMII, Constance. *A Criança e o Número*. 35ª ed. Campinas: Papirus, 2007.
- KISHIMOTO, Tizuko Morchida. *Jogo, Brinquedo; Brincadeira e a Educação*. 12ª ed. São Paulo: Cortez, 2009.
- LUCKESI, Cipriano Carlos. *Avaliação da Aprendizagem Escolar*. 19ª ed. São Paulo: Cortez, 2008.
- MAHONEY, Abigail Alvarenga e ALMEIDA Laurinda Ramalho de. *Afetividade e Aprendizagem*. 1ª ed. São Paulo: Loyola, 2007
- MANTOAN, Maria Teresa Egler. *Inclusão Escolar. O que é? Por que? Como fazer?* 2ª ed. São Paulo: Editora Moderna, 2006.
- MANTOAN, Maria Teresa Egler. *O desafio das Diferenças na Escola*. Rio de Janeiro: Vozes, 2008.
- MATUI, Jiron. *Construtivismo - Teoria Construtivista sócio-histórica aplicada ao ensino*. São Paulo: Moderna, 1995
- OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos de Oliveira. *Educação Infantil: muitos olhares*. 8ª ed. São Paulo: Cortez, 2008.
- PANIZZA, Mabel. *Ensinar Matemática na Educação Infantil e nas séries Iniciais - Análise e Propostas*. 1ª ed. Porto Alegre: ArtMed, 2006.
- PERRENOUD, Philippe. *Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens - entre duas lógicas*. Porto Alegre: ArtMed, 1999.
- SACRISTAN, Gimeno. *O currículo: uma reflexão sobre a prática*. 3ª ed. Porto Alegre: ArtMed, 2000.
- SANCHEZ, Pilar Arnaiz; MARTINEZ, Marta Rabadán; PENÁLVER, Iolanda Vives. *A psicomotricidade na Educação Infantil - Uma prática preventiva e Educativa*. 1ª ed. Porto Alegre: ArtMed, 2003.
- SHORES, Elizabeth. *Manual de Portfólio*. 1ª ed. Porto Alegre: ArtMed, 2001.
- TEBEROSKY, Ana e COLOMER, Teresa. *Aprender a ler e escrever - Uma proposta Construtivista*. Porto Alegre: ArtMed, 2002.
- VIGOTSKY, Lev; LURIA, Alexandre Romanovich; LEONTIEV, Aléxis. *Psicologia e Pedagogia - Bases Psicológicas da Aprendizagem e do Desenvolvimento*. 4ª ed. São Paulo: Centauro, 2007
- ZABALA, Antoni. *A Prática Educativa: Como Ensinar*. Porto Alegre: ArtMed, 1998.
- ZABALZA, Miguel A. *Qualidade em Educação Infantil*. Porto Alegre: ArtMed, 1998.
- ZILBERMAN, Regina. *A Literatura Infantil na Escola*. 11ª ed. São Paulo: Global, 2006.
- MEC – Brasília. Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN's. Vol 1 ao 10
- MEC – Brasília. Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil – RCNEI – Vol. 1 ao 3
- MEC – Brasília. Parâmetros da Qualidade para a Educação Infantil – Vol. 1 e 2
- MEC – Brasília. Indagações sobre Currículo – Vol 1 ao 5.
- MEC, Secretaria de Educação Básica, 2007. Ensino Fundamental de Nove Anos: Orientações para Inclusão de crianças de seis anos.

LEGISLAÇÃO:

- LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – 9.394/2012/1996
- PNE – Plano Nacional de Educação – 10.172 de 2001
- Constituição Federal – Da Educação, Capítulo III, Seção I.
- ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente – 8.069 de 1990

ANEXO IV - FORMULÁRIO DE ENTREGA DE TÍTULO

Dados do candidato:

NOME:	
INSCRIÇÃO:	RG:
CARGO:	
TELEFONE:	CELULAR:

Relação de Documentos entregues (Assinalar com um 'X'):

<input type="checkbox"/> Título de Doutor na área a que está concorrendo.
Doutor em:

Publicação dos atos oficiais do Poder Executivo

Título de Mestre na área a que está concorrendo.
Mestre em:

1) Certificado de Conclusão de curso de Pós-Graduação *latu sensu* (mínimo de 360 horas) na área a que está concorrendo acompanhado do Histórico Escolar.
Pós-Graduação em:

2) Certificado de Conclusão de curso de Pós-Graduação *latu sensu* (mínimo de 360 horas) na área a que está concorrendo acompanhado do Histórico Escolar.
Pós-Graduação em:

ATENÇÃO: Somente serão pontuados os documentos constantes da relação acima, conforme Edital. A entrega destes documentos é de inteira responsabilidade do candidato, e tem como efeito pontuação extra, que será somada a nota da Prova Escrita Objetiva. Os diplomas de Graduação (que são requisitos básicos para os cargos) serão exigidos somente no ato da nomeação.

Socorro, _____ de _____ de 2012.

Assinatura do candidato

Assinatura do Responsável p/ recebimento

PROTOCOLO DE ENTREGA DE TÍTULOS

Relação de Documentos entregues (Assinalar com um 'X'):

Título de Doutor na área a que está concorrendo.
 Título de Mestre na área a que está concorrendo.
 1) Certificado de Conclusão de curso de Pós-Graduação *latu sensu* (mínimo de 360 horas) na área a que está concorrendo acompanhado do Histórico Escolar.
 2) Certificado de Conclusão de curso de Pós-Graduação *latu sensu* (mínimo de 360 horas) na área a que está concorrendo acompanhado do Histórico Escolar.

Socorro, _____ de _____ de 2012.

Assinatura do candidato

Assinatura do Responsável p/ recebimento

ANEXO V - FORMULÁRIO DE RECURSO

À Comissão Organizadora do Concurso Público nº 01/2012.

Dados do candidato:

NOME: _____
INSCRIÇÃO: _____ RG: _____
CARGO: _____
TELEFONE: _____ CELULAR: _____

Assinale o tipo de recurso:

X	RECURSO
<input checked="" type="checkbox"/>	CONTRA O EDITAL DE ABERTURA
<input type="checkbox"/>	CONTRA INDEFERIMENTO DE INSCRIÇÃO
<input type="checkbox"/>	CONTRA GABARITO DA PROVA OBJETIVA
<input type="checkbox"/>	CONTRA NOTA DA PROVA ESCRITA OBJETIVA
<input type="checkbox"/>	CONTRA NOTA DA PROVA DE TÍTULOS
<input type="checkbox"/>	CONTRA A CLASSIFICAÇÃO

Justificativa do candidato – Razões do Recurso:

Preencher em letra de forma ou à máquina

Socorro, _____ de _____ de 2012.

Assinatura do candidato

Assinatura do Responsável p/ recebimento

PROTOCOLO DE ENTREGA DE RECURSO

NOME: _____
INSCRIÇÃO: _____ RG: _____
CARGO: _____

Assinale o tipo de recurso:

X	RECURSO
<input checked="" type="checkbox"/>	CONTRA O EDITAL DE ABERTURA
<input type="checkbox"/>	CONTRA INDEFERIMENTO DE INSCRIÇÃO
<input type="checkbox"/>	CONTRA GABARITO DA PROVA OBJETIVA
<input type="checkbox"/>	CONTRA NOTA DA PROVA ESCRITA OBJETIVA
<input type="checkbox"/>	CONTRA NOTA DA PROVA DE TÍTULOS
<input type="checkbox"/>	CONTRA A CLASSIFICAÇÃO

Socorro, _____ de _____ de 2012.

Assinatura do candidato

Assinatura do Responsável p/ recebimento

ANEXO VI - DECLARAÇÃO PARA CANDIDATO PORTADOR DE DEFICIÊNCIA

Dados do candidato:

NOME: _____
INSCRIÇÃO: _____ RG: _____
CARGO: _____
TELEFONE: _____ CELULAR: _____

DEFICIÊNCIA DECLARADA: _____ CID: _____

NOME DO MÉDICO QUE ASSINA O LAUDO EM ANEXO _____ NÚMERO DO CRM _____

NECESSITA DE CONDIÇÕES ESPECIAIS PARA REALIZAÇÃO DA PROVA? SIM NÃO

SALA DE FÁCIL ACESSO (ANDAR TÉRREO COM RAMPAS)
 MESA PARA CADEIRANTE
 LEDOR
 PROVA EM BRAILLE
 PROVA COM FONTE AMPLIADA – FONTE TAMANHO: _____
 INTERPRETE DE LIBRAS
 OUTRA. QUAL? _____

ATENÇÃO: Esta Declaração e o respectivo Laudo Médico deverão ser encaminhados via sedex ou carta com aviso de recebimento para a empresa RBO Assessoria Pública e Projeto Municipais Ltda., localizada na Rua Itaipu, nº 403 – Bairro Mirandópolis, São Paulo/SP, até o último dia do período de inscrição, na via original ou cópia reprográfica simples e na Declaração deverá haver o reconhecimento de firma, em cartório.

Socorro, _____ de _____ de 2012.

Assinatura do candidato

Publicação dos atos oficiais do Poder Legislativo

CÂMARA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA DE SOCORRO

Sessão Ordinária de 08 de maio de 2012

Presidência do Vereador: Luciano Kyochi Taniguchi.

Vereadores presentes: André Eduardo Bozola de Souza Pinto, Carlos Roberto de Moraes, Gentil José Tonelli, João Pinhoni Neto, Luciano Kyochi Taniguchi, Osvaldo LuisLugli, Pedro Sabio Nunes, Sheila Marcurio de Oliveira e Tarcísio Francisco Sartori Junior. Ausência do vereador Carlos Roberto de Moraes

EXPEDIENTE – 2ª parte

Requerimentos do Vereador Pedro Sabio Nunes: n.º 72/2012, requerendo que seja oficiado o Excelentíssimo Sr. Davi Zaia, Secretário de Estado de Gestão Pública do Estado de São Paulo, solicitando sua intercessão para que seja instalado um posto fixo do POUPATEMPO em nosso município a fim de atender todas as cidades do Circuito das Águas, en.º 73/2012, requerendo que seja oficiada a senhora Mônica Bergamaschi, Secretária de Estado da Agricultura e Abastecimento do Estado de São Paulo, solicitando que seja destinada uma Máquina Patrol para nosso município a fim de realizar a manutenção das estradas rurais. Deliberação do Plenário: aprovados por unanimidade;

Requerimento do Vereador André Eduardo Bozola de Souza Pinto: n.º 74/2012, requerendo que seja oficiado o Ilustríssimo Diretor do Departamento Municipal de Saúde para prestar esclarecimentos quanto ao atendimento nos Postos de Saúde do município. Deliberação do Plenário: aprovado por unanimidade;

Requerimento da Vereadora Sheila Marcurio de Oliveira: n.º 75/2012, requerendo para que fosse oficiada a Superintendência da Companhia de Saneamento Básico do Estado de São Paulo – SABESP solicitando o agendamento de uma reunião nesta Casa a fim de prestar esclarecimentos aos Vereadores sobre o andamento do projeto de construção de uma Estação de Tratamento de Esgoto (ETE), no município de Socorro, com a apresentação dos devidos dados. Deliberação do Plenário: aprovado por unanimidade;

Requerimento do vereador Luciano Kyochi Taniguchi: n.º 76/2012, requerendo a consignação em ata de Voto de Louvor aos soldados socorrenses que participaram da Força Expedicionária Brasileira (FEB), os ilustres Pracinhas: senhores Benedito Vaz de Lima, José Maria Teixeira, Luiz Granonato, Ramiro Zucato, Thomas Marcelino Borim e ManfredoLugli, em reverência à coragem dos mesmos, os quais em prol da democracia arriscaram suas vidas na 2.ª Guerra Mundial. Requeiro, ainda, com o intuito de manter viva a memória dos soldados socorrenses, em conformidade com a Lei Municipal n.º 3.449/2011, que instituiu no âmbito deste município o "Dia da Vitória na 2.ª Guerra Mundial", proceda-se em nome da Câmara ao registro desta homenagem aos familiares; n.º 78/2012, requerendo para que na conformidade do Art. 294, do Regimento Interno da Câmara seja incluído o Projeto de Lei Complementar nº 12/2012, que altera dispositivos do Anexo II, da Lei Complementar nº 120/2007 na Audiência Pública do dia 16 de maio. Deliberação do Plenário: aprovados por unanimidade;

Requerimentos de autoria conjunta dos Vereadores solicitando a consignação em ata de Votos de Pesar: n.º 77/2012, pelo falecimento do senhor Hermínio Aparecido Bonetti, ocorrido dia 18 de abril do corrente ano. Deliberação do Plenário: aprovado por unanimidade;

Indicações do vereador Tarcísio Francisco Sartori Junior à senhora Prefeita: n.º 131/2012, sugerindo a revitalização da Praça localizada no Jardim Orlandi precisamente em frente a APAE; n.º 140/2012, sugerindo para que viabilize a implantação de duas lombadas na Estrada Municipal do Bairro Rancho Alegre, uma próxima à balança do Sr. Nelson Borim e outra próxima ao local de captação de água da Sabesp;

Indicações da vereadora Sheila Marcurio de Oliveira à senhora Prefeita: n.º 132/2012, sugerindo alterações para o semáforo existente no cruzamento da Rua XV de Novembro com a Rua Antônio Leopoldino: alteração para três fases, reparos no visor para pedestres e aumento do tempo para travessia de pedestres para dez segundos; n.º 144/2012, reiterando indicação anterior, sugerindo para que tome as providências necessárias a fim de que seja criado o Conselho Municipal de Defesa da Mulher;

Indicação do vereador André Eduardo Bozola de Souza Pinto à senhora Prefeita: n.º 133/2012, sugerindo providências para que seja realizado processo licitatório para a reabertura das Raias de Bocha dos bairros Vila Palmira e Jd. Araújo, as quais se encontram abandonadas e estão sendo utilizadas por usuários de drogas;

Indicações do vereador Carlos Roberto de Moraes à senhora Prefeita: n.º 134/2012, sugerindo para que interceda ao departamento competente, a fim de sejam realizadas as seguintes melhorias nas ruas existentes no Bairro do Saltinho: nivelamento com a máquina motoniveladora, cascalhamento, colocação de tubos para o escoamento da água e instalação de iluminação pública; n.º 135/2012, sugerindo para que sejam realizadas as seguintes melhorias nas ruas existentes no Bairro do Belém: nivelamento, cascalhamento, colocação de tubos para o escoamento da água e instalação de iluminação pública; n.º 136/2012, sugerindo para que sejam realizadas melhorias efetivas na Estrada Municipal do Bairro do Oratório de Baixo, tais como: passar a máquina moto niveladora, cascalhamento, passando o rolo, instalação de tubos para escoamento da água pluvial e instalação de iluminação pública nos trechos que forem necessários; n.º 137/2012, sugerindo a construção de um poço artesiano no Bairro das Lavras de Cima para o abastecimento da escola municipal ali existente; n.º 138/2012, sugerindo para que sejam ampliadas duas salas e um banheiro na creche do Bairro do Oratório, a fim de atender o berçário; n.º 139/2012, sugerindo o asfaltamento da Rua Alto da Bela Vista, mais precisamente no "Loteamento do Lino"; n.º 147/2012, sugerindo ao departamento competente providências urgentes quanto ao desnivelamento existente nas proximidades da Igreja Adventista e a propriedade do "Zé Roque", na Estrada Municipal "Dr. José Dionizão de Souza Filho" que dá acesso ao Bairro do Jaboticabal; n.º 148/2012, sugerindo a viabilização de melhorias na iluminação, assim como a pintura das lousas da Escola Municipal Lavras de Cima; n.º 149/2012, sugerindo troca das lâmpadas e luminárias quebradas dos postes existentes em frente ao campo de futebol no Bairro das Lavras de Cima;

Indicações do vereador Pedro Sábio Nunes à senhora Prefeita: n.º 141/2012, reiterando indicação anterior, sugerindo para que sejam feitos reparos e melhorias na iluminação de ruas e avenidas de nosso município; n.º 142/2012, sugerindo a implantação de uma lombada na Rua Juvenal de Souza Pinto próximo ao nº 95, Jardim Araújo; e n.º 146/2012, sugerindo para que

