



Jornal Oficial de Socorro

Órgão de Publicação da Imprensa Oficial do Município de Socorro

ANO XVI - Nº 709 - Distribuição Gratuita

www.socorro.sp.gov.br

Socorro, 18 de fevereiro de 2022

Fiscalização da Prefeitura multa casos de maus tratos a animais e proprietária é presa

Na semana passada, a Fiscalização da Prefeitura multou duas proprietárias por maus tratos a seus cachorros, uma delas chegou a ser presa.

A primeira autuação aconteceu na terça-feira (08/02), quando uma mulher tentou deixar seu cachorro no Canil Municipal. O cachorro se encontrava numa situação deplorável e foi atendido pelo veterinário da Prefeitura, mas não resistiu e veio a óbito. A proprietária multada pela Fiscalização da Prefeitura, por maus tratos.

No segundo caso, a ONG Bicho é Bom recebeu a denúncia de maus tratos a um cachorro na sexta-feira (11/02). Chegando ao local, a situação se confirmou. O animal estava em estado de caquexia e desidratação grave, com sangramentos, assadura, infestado de pulgas e carrapatos, muito sujo e com infecções. Mesmo com os cuidados da veterinária, o animal não resistiu e veio a óbito após o atendimento.

A Polícia Civil foi acionada e obteve informações a respeito da proprietária do animal, a mesma foi encontrada e conduzida até a delegacia, onde informou não ter condições para cuidar do cachorro. Diante dos fatos, ela foi presa pelo crime de maus tratos e multada pela Fiscalização da Prefeitura. O valor das multas, em ambos os casos, foi de R\$ 4.903,50.



“É muito triste se deparar com situações como esta, apelamos à população que denuncie qualquer ato de maus tratos a animais, isso é crime!” – comentou Marta Godoy, presidente

da ONG Bicho é Bom.

A ONG Bicho é Bom, a Polícia Civil, o Departamento de Fiscalização e a Secretaria de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável da Prefeitura pedem à

população para que denunciem casos de maus tratos a animais, por se tratar de crime, passível de multa e prisão. A denúncia pode ser feita através do WhatsApp do Meio Ambiente: (19) 99613-7057.

Prefeitura de Socorro realizará a inauguração do Espaço Mulher Inova

CONVITE

O POLO DE INOVAÇÃO DO INTERIOR PAULISTA E A PREFEITURA DE SOCORRO CONVIDAM PARA A INAUGURAÇÃO DO ESPAÇO MULHER INOVA COM A PALESTRA DE MARCA PESSOAL DE SILVIA BERGER.

DIA: 22/02
HORÁRIO: 10H30
LOCAL: RUA DAS PALMEIRAS Nº26
SOCORRO-SP



O Departamento Municipal de Indústria e Comércio convida a todos para a inauguração do Espaço Mulher Inova, contanto com a palestra de marca pessoal de Silvia Berger, no dia 22 de fevereiro, a partir das 10h30.

Silvia Berger passou por funções executivas em empresas como IBM, Microsoft, AMD, General Electric responsável pelo Brasil e América Latina. Em uma guinada em sua carreira, resolveu apoiar outras mulheres em suas carreiras e seus negócios. Cofundado-

ra da TRILOGIE, mentora do projeto Aladas e MentorELA, Silvia está à frente do Projeto Mulher Inova.

Com sua experiência e network, tem o desafio de trazer as melhores ferramentas e pessoas para apoiar as mulheres empreendedoras da região do Circuito das Águas.

Local: Rua da Palmeiras nº26, Bela Vista, Socorro-SP

Interessados entrar em contato com Gabriele Francisconi – Desenvolvimento Econômico (19) 9 9607-7975



Socorro
São Paulo, Brasil



1ª Cidade do Bem Viver do Brasil

Certificação Cittaslow e projeto Socorro Destino Ecogastronômico
Quinta-feira | 10/Março | 19h | Auditório da Prefeitura

Programação

Abertura: "Socorro-SP, 1ª Cittaslow do Brasil"
Prefeito Ricardo Lopes

Convidados:
Willhams Pereira de Moraes | Presidente da Câmara
Maria Isabel Lopes | Presidente da ACE Socorro
Eduardo Bovi | Presidente da ASTUR

Roda de Conversa:
Mediadora: Ana Paula Monteiro | Secretária de Turismo

Heber Sales | Consultor de Inovação UNIPOOL
"O que é a Cittaslow e quais oportunidades ela nos traz?"

Fúlvio Iermano | Membro da Comunidade Slow Food Brasil Educação
"Slow Food, movimento Ecogastronômico: os benefícios para o território, a gastronomia e a produção de alimentos associada ao turismo"

EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – N°01/2022 PROVAS E GABARITOS

A Prefeitura Municipal da Estância de Socorro/SP, com a supervisão da Comissão de Acompanhamento do Processo Seletivo Simplificado – n°01/2022, especialmente nomeada pela Portaria 929 I/2022, divulga as PROVAS E OS GABARITOS:

PROVA – PROFESSOR ADJUNTO I

INSTRUÇÕES PARA A PROVA OBJETIVA

- Verifique se este caderno de Provas contém 20 questões de múltipla escolha, com 04 (quatro) alternativas (A, B, C, D), sendo 05 (cinco) de Língua Portuguesa, 05 (cinco) de Matemática e 10 (dez) de Conhecimentos Específicos e Legislação.
- Observe se há falhas ou imperfeições gráficas e/ou de impressão que causem dúvidas. Caso existam, comuniquem imediatamente ao Fiscal de Sala para que sejam tomadas as providências necessárias.
- Verifique se a FOLHA DE RESPOSTAS está no material da prova e se consta alguma falha ou imperfeição gráfica ou de impressão. Caso existam, comuniquem imediatamente ao Fiscal de Sala para que sejam tomadas as providências necessárias. Em hipótese alguma haverá substituição da FOLHA DE RESPOSTAS por erro do candidato.
- A prova terá duração de 2 (duas) horas, já incluindo o tempo para preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. O candidato só poderá retirar-se do local de aplicação após 30 (trinta) minutos do início da prova.
- Preencha seu nome e o número do documento na FOLHA DE RESPOSTAS.
- O candidato deverá marcar suas respostas na FOLHA DE RESPOSTAS por questão, na ordem de 01 à 20 com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, preenchendo completamente o campo da resposta conforme indicado no exemplo abaixo:

Questões	A	B	C	D
01				
02				

- É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades responsáveis pelos trabalhos são faltas que resultam na exclusão do candidato do Processo Seletivo.
- Assine ao sair da sala, a Lista de Presença e entregue o caderno de provas e a FOLHA DE RESPOSTAS, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O candidato deverá devolver ao fiscal todo o material de aplicação das provas.
- O candidato poderá marcar em folha avulsa, que pode ser solicitada ao Fiscal de Sala, o gabarito rascunho da Prova para futura conferência.

LÍNGUA PORTUGUESA

- Assinale a alternativa que apresenta a concordância verbal ou nominal de acordo com as normas gramaticais.
 - Parece que existe, por todos os lados, movimentos que busca a felicidade como direito do ser humano.
 - Algumas inserções conscientes na natureza, das quais as muralhas de concreto isolam as pessoas, ajudam.
 - Quanto mais inteligentes são os homens, mais possibilidade de ser infeliz tem.
 - A histeria coletiva solapa grandes fortunas ou devoram as economias de pessoas que a juntou com sacrifício.

A sentença adiante servirá de base para as questões 02 e 03:

“ Não, senhora; só em doce, assim mesmo misturado com doce de coco”- respondeu aquele menino à dramática pergunta de sua velha tia sobre se gostava de abóbora.

- A palavra velha, sublinhada na passagem, de acordo com as normas vigentes no sistema ortográfico da língua portuguesa, contém um:
 - ditongo crescente
 - hiato
 - dígrafo
 - tritongo
- A palavra abóbora é acentuada graficamente por quê?
 - É trissílaba
 - É paroxítona
 - É oxítona terminada em A
 - É proparoxítona
- Seguindo as normas gramaticais da língua culta, a oração “Seja honesto e você também será rico”, se for expressa na terceira pessoa do plural tornar-se-á:
 - Sejais honestos e vocês também serão ricos.
 - Sejam honestos e vocês também serão ricos.
 - Sê honestos e vocês também serão ricos.
 - Sede honestos e vocês também sereis ricos.
- Assinale a alternativa correta que preenche as lacunas da frase a seguir:

“O vereador que reside _____ Rua Miguel Deodoro corre o risco de ter seu _____ _____ assim que o processo chegar _____ mãos do Presidente.”

 - à – mandado caçado - as
 - à – mandato caçado - às
 - na - mandado cassado - as
 - na – mandato cassado - às

MATEMÁTICA

- Na sequência, escolhe-se o número inicial, a seguir multiplica-se, depois subtrai, multiplica-se, subtrai, ...segundo o padrão apresentado a seguir, na sequência iniciada pelo número 10:

10; 20; 16; 32; 24; 48; 36; 72;

 Nessa sequência, a diferença entre o 11° termo e o 9° termo é:
 - 36.
 - 48.
 - 50.
 - 54.
- À velocidade de 360 km/h um avião demora 1 h e 30 min para fazer certo percurso. Quanto tempo fará o mesmo percurso se a velocidade for aumentada em 40 Km/h?
 - 1 h e 12 min.
 - 1 h e 4 min.
 - 1 h e 21 min.
 - 1 h e 40 min.
- Exprimir 6 horas 10 minutos e 20 segundos, em segundos:
 - 18.620 segundos.
 - 22.220 segundos.
 - 22.120 segundos.
 - 20.220 segundos.
- Após um aumento de 12,5% um televisor passa a custar R\$ 2.677,50. O preço antes do aumento era:
 - R\$ 2.458,50.
 - R\$ 2.380,00.
 - R\$ 2.146,50.
 - R\$ 2.276,00.
- Um homem tem 30 anos. Daqui a 20 anos a sua idade será o dobro da idade de seu filho, logo, a idade atual do filho é:
 - 10.
 - 8.
 - 7.
 - 5.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- Ensinar é um trabalho intelectual que requer uma aprendizagem reflexiva e continuada. Pode-se atingir uma maior integração entre o ensino e a aprendizagem quando o professor trabalha com seus alunos, segundo Vygotsky, na:
 - zona de desenvolvimento proximal.
 - zona de desenvolvimento real.
 - zona de desenvolvimento potencial.
 - aprendizagem significativa e repetitiva.
- Leia as assertivas a seguir:
 - O início do conhecimento na visão construtivista de _____, consiste em operar sobre o real e transformá-lo a fim de compreendê-lo, é algo que se dá a partir da ação do sujeito sobre o objeto de conhecimento.
 - De acordo com _____, é na família, primeiro grupo social do qual a criança faz parte, que ela estabelece as primeiras relações com a linguagem na interação com os outros. Nas interações cotidianas, a mediação com o adulto acontece espontaneamente no processo de utilização da linguagem.
 - Para _____ a criança é entendida como um ser essencialmente emocional que vai aos poucos se constituindo, nas condições concretas de sua existência.

Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas:

- Vygotsky, Wallon, Piaget.
 - Wallon, Vygotsky, Piaget.
 - Piaget, Vygotsky, Wallon.
 - Piaget, Wallon, Vygotsky.
- Assinale a alternativa correta sobre a metodologia indicada pela BNCC- Base Nacional Comum Curricular (2017) para melhorar as aprendizagens dos alunos:
 - A Base não é currículo, portanto, não sugere uma metodologia.
 - A Base não indica nenhuma metodologia específica, mas devido a grande quantidade de objetos de conhecimento propostos, só será possível a aprendizagem por meio do método tradicional.
 - A Base indica claramente que todas as escolas do país devem seguir a mesma metodologia para que as competências e habilidades sejam alcançadas.
 - A Base deixa clara a importância da utilização da metodologia construtivista, tendo inclusive um capítulo dedicado a explicar sobre o assunto.

- A Lei 9394/96 estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Com base nessa lei, assinale a alternativa incorreta:
 - Um dos princípios do ensino a ser ministrado é a garantia de padrão de qualidade.
 - É direito público subjetivo o acesso à Educação Básica obrigatória.
 - Na Educação Infantil, o atendimento à criança é de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.
 - A Educação Escolar é composta, em sua totalidade, pela Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.

- A Base Nacional Comum Curricular para a Educação Infantil traz Campos de Experiências que buscam entrelaçar as experiências e situações da vida cotidiana das crianças e seus saberes aos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural. São Campos de Experiências que organizam essa BNCC, exceto:
 - O Eu, o Outro e Todos.
 - Corpo, Gestos e Movimentos.
 - Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.
 - Traços, Sons, Cores e Formas.

- Leia as alternativas a seguir e assinale aquela que melhor define o que o letramento matemático deve desenvolver nas crianças:
 - O letramento matemático deve ser desenvolvido para que as crianças tenham a base mínima necessária que possibilite ao professor identificar as crianças vocacionadas à matemática e que se possa investir nessas crianças.
 - O letramento matemático deve ser desenvolvido de modo a favorecer o estabelecimento de conjecturas, a formulação e resolução de problemas em uma variedade de contextos, utilizando conceitos, procedimentos, fatos e ferramentas matemáticas.
 - O letramento matemático deve ser desenvolvido para que as crianças tenham base, no futuro, para avançar nos grandes eixos definidos pela BNCC- Base Nacional Comum Curricular: Grandezas e Medidas, Geometria, probabilidade e Estatística e Álgebra.
 - O letramento matemático precisa ser trabalhado para que os alunos consigam realizar com êxito as avaliações externas.

- No que se refere à BNCC qual é a alternativa incorreta:
 - Os sistemas e redes de ensino e as instituições escolares devem se planejar com um claro foco na equidade, que pressupõe reconhecer que as necessidades dos estudantes são diferentes.
 - Cabe aos sistemas e redes de ensino, assim como às escolas, em suas respectivas esferas de autonomia e competência, incorporar aos currículos e às propostas pedagógicas a abordagem de temas contemporâneos que afetam a vida humana em escala local, regional e global, preferencialmente de forma transversal e integradora.
 - Na BNCC, o Ensino Infantil está organizado em cinco áreas do conhecimento. Essas áreas, como bem aponta o Parecer CNE/CEB nº 11/201024, “favorecem a comunicação entre os conhecimentos e saberes dos diferentes componentes curriculares”.
 - Na Educação Infantil, as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças têm como eixos estruturantes as interações e a brincadeira, assegurando-lhes os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se.

- Leia as afirmações abaixo e depois assinale a alternativa correta:
 - A BNCC- Base Nacional Comum Curricular, propõe que o letramento científico visa desenvolver nas crianças as habilidades de questionar e investigar a fim de que desenvolvam a capacidade de compreender e interpretar o mundo natural, social e tecnológico.
 - A BNCC é um documento curricular que define os principais conteúdos que precisam ser trabalhados e consolidados no ensino fundamental I.
 - Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de seis direitos de aprendizagem, essenciais para o prosseguimento dos estudos no ensino superior.
 - Independentemente da duração da jornada escolar, o conceito de educação integral com o qual a BNCC está comprometida se refere à construção intencional de processos educativos que promovam aprendizagens sintonizadas com as necessidades, as possibilidades e os interesses dos estudantes e, também, com os desafios da sociedade contemporânea.
 - Estão corretas apenas as afirmativas I e IV.
 - Todas as afirmativas estão corretas.
 - Apenas a afirmativa IV é correta.
 - Apenas a afirmativa I é incorreta.

- A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96) que trata dos critérios para a verificação /avaliação do rendimento escolar dos alunos, no art. 24, inciso V, recomenda:
 - Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno prevalecendo aspectos qualitativos sobre os quantitativos.
 - Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno prevalecendo os aspectos quantitativos sobre os qualitativos.
 - Avaliação objetiva do desempenho do aluno prevalecendo os aspectos quantitativos sobre os qualitativos.
 - Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar; possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado. É CORRETO o que se afirma apenas em:
 - I e IV.
 - II e III.
 - II e IV.
 - III e IV.

- Sobre Alfabetização e Letramento escolha a opção que melhor preencha os espaços:

Seralfabetizado corresponde ao saber _____, ao fato de ter aprendido o funcionamento do _____ . Desse modo, a pessoa _____ consegue registrar graficamente com combinação de letras e _____. Já a pessoa _____ vive a condição ou estado de quem, além de saber _____, faz uso da leitura e da escrita, envolvendo-se nas _____ da leitura e escrita.

- ler e escrever, sistema de escrita, letrada, números, alfabetizada, escrever, práticas culturais.
- ler e escrever, sistema de escrita, alfabetizada, sons, letrada, ler e escrever, práticas sociais.
- ler, sistema de escrita, alfabetizada, símbolos, letrada, ler e escrever, práticas históricas.
- ler e escrever, sistema de leitura, letrada, alfabeto, alfabetizada, contar histórias, práticas sociais.

GABARITO - PROFESSOR ADJUNTO I

1 - B	2 - C	3 - D	4 - B	5 - D
6 - A	7 - C	8 - B	9 - B	10 - D
11 - A	12 - C	13 - A	14 - D	15 - A
16 - B	17 - C	18 - A	19 - A	20 - B

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II- INGLÊS INSTRUÇÕES PARA A PROVA OBJETIVA

- Verifique se este caderno de Provas contém 20 questões de múltipla escolha, com 04 (quatro) alternativas (A, B, C, D), sendo 05 (cinco) de Língua Portuguesa, 05 (cinco) de Matemática e 10 (dez) de Conhecimentos Específicos e Legislação.
 - Observe se há falhas ou imperfeições gráficas e/ou de impressão que causem dúvidas. Caso existam, comuniquem imediatamente ao Fiscal de Sala para que sejam tomadas as providências necessárias.
 - Verifique se a FOLHA DE RESPOSTAS está no material da prova e se consta alguma falha ou imperfeição gráfica ou de impressão. Caso existam, comuniquem imediatamente ao Fiscal de Sala para que sejam tomadas as providências necessárias. Em hipótese alguma haverá substituição da FOLHA DE RESPOSTAS por erro do candidato.
 - A prova terá duração de 2 (duas) horas, já incluindo o tempo para preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. O candidato só poderá retirar-se do local de aplicação após 30 (trinta) minutos do início da prova.
 - Preencha seu nome e o número do documento na FOLHA DE RESPOSTAS.
 - O candidato deverá marcar suas respostas na FOLHA DE RESPOSTAS por questão, na ordem da 01 à 20 com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, preenchendo completamente o campo da resposta conforme indicado no exemplo abaixo:
- | Questões | A | B | C | D |
|----------|---|---|---|---|
| 01 | | | | |
| 02 | | | | |
- É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades responsáveis pelos trabalhos são faltas que resultarão na exclusão do candidato do Processo Seletivo.
 - Assine ao sair da sala, a Lista de Presença e entregue o caderno de provas e a FOLHA DE RESPOSTAS, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O candidato deverá devolver ao fiscal todo o material de aplicação das provas.
 - O candidato poderá marcar em folha avulsa, que pode ser solicitada ao Fiscal de Sala, o gabarito rascunho da Prova para futura conferência.

LÍNGUA PORTUGUESA

- Assinale a alternativa que apresenta a concordância verbal ou nominal de acordo com as normas gramaticais.
 - Parece que existe, por todos os lados, movimentos que busca a felicidade como direito do ser humano.
 - Algumas inserções conscientes na natureza, das quais as muralhas de concreto isolam as pessoas, ajudam.
 - Quanto mais inteligentes são os homens, mais possibilidade de ser infeliz tem.
 - A histeria coletiva solapa grandes fortunas ou devoram as economias de pessoas que a juntou com sacrifício.

A sentença adiante servirá de base para as questões 02 e 03:

“ **Não, senhora; só em doce, assim mesmo misturado com doce de coco”- respondeu aquele menino à dramática pergunta de sua velha tia sobre se gostava de abóbora.**

- A palavra **velha**, sublinhada na passagem, de acordo com as normas vigentes no sistema ortográfico da língua portuguesa, contém um:
 - ditongo crescente
 - hiato
 - dígrafo
 - tritongo
- A palavra **abóbora** é acentuada graficamente por quê?
 - É trissílabo
 - É paroxítona
 - É oxítona terminada em **a**
 - É proparoxítona
- Seguindo as normas gramaticais da língua culta, a oração “Seja honesto e você também será rico”, se for expressa na terceira pessoa do plural tornar-se-á:
 - Sejais honestos e vocês também serão ricos.
 - Sejam honestos e vocês também serão ricos.
 - Sê honestos e vocês também serão ricos.
 - Sede honestos e vocês também sereis ricos.
- Assinale a alternativa correta que preenche as lacunas da frase a seguir.
“O vereador que reside ___ Rua Miguel Deodoro corre o risco de ter seu _____ assim que o processo chegar ___ mãos do Presidente.”
 - à – mandado caçado - as
 - à – mandato caçado - às
 - na - mandado cassado - as
 - na – mandato cassado - às

MATEMÁTICA

- Na sequência, escolhe-se o número inicial, a seguir multiplica-se, depois subtrai, multiplica-se, subtrai, ...seguinte o padrão apresentado a seguir, na sequência iniciada pelo número 10:

10; 20; 16; 32; 24; 48; 36; 72;

 Nessa sequência, a diferença entre o 11º termo e o 9º termo é:
 - 36
 - 48
 - 50
 - 54
- A velocidade de 360 km/h um avião demora 1 h e 30 min para fazer certo percurso. Quanto tempo fará o mesmo percurso se a velocidade for aumentada em 40 Km/h?
 - 1 h e 12 min.
 - 1 h e 4 min.
 - 1 h e 21 min.
 - 1 h e 40 min.
- Expressar 6 horas 10 minutos e 20 segundos, em segundos:
 - 18.620 segundos
 - 22.220 segundos
 - 22.120 segundos
 - 20.220 segundos
- Após um aumento de 12,5% um televisor passa a custar R\$ 2.677,50. O preço antes do aumento era:
 - R\$ 2.458,50
 - R\$ 2.380,00
 - R\$ 2.146,50
 - R\$ 2.276,00
- Um homem tem 30 anos. Daqui a 20 anos a sua idade será o dobro da idade de seu filho, logo, a idade atual do filho é:
 - 10
 - 8
 - 7
 - 5

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS E LEGISLAÇÃO

Texto para a questão 11:

“Is ‘Facebook’, the social networking website, making us narcissist? A new book argues we’re much more self-absorbed nowadays, stating that technology is to blame. I tweet, therefore I am. Or is it, I tweet, therefore I am insufferable? As if adult celebrities that pop out on the red carpets weren’t clue enough, we now have statistical

evidence that we are a lot more in love with ourselves than we used to be. This social phenomenon has raised fields of research to academic studies nowadays. In the book ‘The Narcissism Epidemic: Living in the Age of Entitlement’, Jean M. Twenge, a professor of psychology at San Diego State University, and W. Keith Campbell, a social psychologist at the University of Georgia, look to the Narcissistic Personality Inventory, which measures self-regard, materialism, and lack of empathy. They found that the number of college students scoring high on the test has risen by 30 percent since the early 1980’s.”

- A partir da perspectiva discutida no texto, qual fenômeno entre os elencados abaixo não está diretamente associado ao Narcisismo contemporâneo:
 - Exposição demasiada em redes sociais.
 - Excessiva admiração de si mesmo devido à falsa sensação de felicidade nas redes sociais.
 - Uso excessivo de certos fármacos.
 - Sentimentos hipervalorizados sobre nossos perfis digitais.

Tirinha para questão 12:



- A tirinha da personagem Mafalda apresenta de forma bem-humorada uma constatação comum em nossa época. Essa constatação refere-se a:
 - Problemas civilizatórios trazidos pela tecnologia.
 - Disparidade na distribuição das riquezas mundiais entre as nações.
 - A perda de identificação das massas com grandes organizações internacionais.
 - A falta de interesse pela paz devido a divergências religiosas.

- (IF/SC- Adaptada) Considerando as modernas abordagens do ensino de língua estrangeira em seu contexto cultural, contexto este em que estão presentes os elementos do aprendizado de uma nova língua como ampliação do universo cultural do indivíduo, leia o texto e responda a questão abaixo:

“Considering the importance of the relations between identity and language, and the relevance of questions about who the subjects involved in the teaching/learning process are, read the propositions related to the concept of identity and choose the alternative that enumerates the **correct** statements from the standpoint of contemporary studies about language teaching.”

- Language is, among other things, the construction of what we imagine that we are, what we believe, and what we do. In this sense, it can be seen as something that makes possible the dynamics of our identities, even though they are comprised of conflicts and contradictions.
- The identity of a subject is unique and unified, being this subject individual, rational and developed to think and to express the thoughts through language.
- The subject is the origin of meaning, and not the result of a set of practices that composed him or her; thus, the subject constructs his/her own language individually.
- The identities are produced, always multiple and mutant, in those practices in which we get involved and engaged.
- The subject consists of an essence that develops since birth and goes on along the being's existence. Thus, each one acquires language in a unique way.

Check the alternative that presents the number of the CORRECT statements.

- 1, 4 and 5.
- 1 and 4.
- 2, 3 and 5.
- 2 and 3.

- No contexto cultural do ensino de línguas estrangeiras, a participação dos diversos aprendizes em um ambiente interativo propicia excelentes oportunidades de trocas e aquisição/consolidação de habilidades linguísticas. Nesse contexto, o papel do professor é de:
 - Aquele que controla e direciona as interações.
 - Aquele e anota e faz as pontuações sobre os equívocos discursivos dos aprendizes.
 - Aquele que simplifica o vocabulário para que os níveis das interações sejam acessíveis a todos.
 - Aquele que inicia o processo de interação e faz intermediação do processo de aprendizagem, ou seja, quem faz a mediação do processo.

- Em se tratando dos processos comunicativos no século XXI, em um mundo globalizado e interconectado pelas TIC's (Tecnologias de Informação e Comunicação), dentre os elementos abaixo, qual **não** faz parte do contexto contemporâneo:
 - Interculturalismo.
 - Globalização Cultural.
 - Pluralidade Cultural.
 - Cancelamento da chamada “Cibercultura”.

- Assim como em outras disciplinas, o ensino de línguas estrangeiras em escolas públicas padece de muitos problemas estruturais que dificultam o trabalho do professor e o desempenho dos alunos. Todos são problemas encontrados nas escolas públicas no que se refere ao ensino de línguas estrangeiras, exceto:
 - Condições salariais dos professores.
 - As novas formas de financiamento do FUNDEB.
 - Vulnerabilidade social dos alunos.
 - Turmas extremamente heterogêneas.

- De acordo com estudo intitulado “O Ensino de Inglês na Educação Pública Brasileira- British Council”, que apresenta um quadro da situação dos professores de língua inglesa no Brasil, a média salarial de professores em redes públicas estaduais e municipais no país em 2015 era de aproximadamente:
 - 10 reais por hora-aula.
 - 15 reais por hora-aula.
 - 20 reais por hora-aula.
 - 25 reais por hora-aula.

- De acordo com a Lei 9394/96, a LDB, o ensino será ministrado com base em alguns princípios que norteiam a prática pedagógica democrática, livre e de qualidade. Entre os princípios abaixo, qual pode ser relacionado com a “liberdade de cátedra” do professor de língua inglesa em sala de aula:
 - Adequação do vocabulário ao universo do educando.
 - Participação em órgãos de classe específicos a professores de línguas estrangeiras.
 - Liberdade de ensinar a língua inglesa a partir de um vertente europeia.
 - Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

- De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o ensino da língua inglesa se inscreve em uma perspectiva de educação linguística consciente e crítica. A essa perspectiva é possível atribuir um caráter:
 - Disjuntivo.
 - Avaliativo.
 - Associativo.
 - Formativo.

- Ainda sobre o ensino da língua inglesa a partir do que preconiza a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), tal documento prioriza na língua inglesa o foco na:
 - Função Social e Política da língua inglesa.
 - Função Semiótica e Sociológica da língua inglesa.
 - Função Psicanalítica e Estruturalista da língua inglesa.
 - Função Identitária e Científica da língua inglesa.

GABARITO

1 - B	2 - C	3 - D	4 - B	5 - D
6 - A	7 - C	8 - B	9 - B	10 - D
11 - C	12 - C	13 - B	14 - D	15 - D
16 - B	17 - B	18 - D	19 - D	20 - A

Nos termos do art. 27 do Edital do Processo Seletivo Simplificado nº01/2022, o prazo para a interposição dos recursos em relação a divulgação do gabarito será de dois dias úteis após a publicação no Jornal Oficial, Mural da Prefeitura Municipal da Estância de Socorro, na Secretaria Municipal de Educação e no endereço eletrônico: <https://www.socorro.sp.gov.br/>. Os recursos deverão ser apresentados no setor de Protocolo da Prefeitura Municipal da Estância de Socorro, situada à Avenida José Maria de Faria nº 71, nos horários das 8h30min às 16h00. Não serão aceitos recursos fora do prazo estabelecido e que não apresentarem fundamentação e embasamento. Prefeitura Municipal da Estância de Socorro, 16 de fevereiro de 2022.

Josué Ricardo Lopes
Prefeito da Prefeitura Municipal da Estância de Socorro

FAZENDA**Análise da Receita**

Período= 03/01/2022 a 31/01/2022

1	Imposto Propried Predial Territorial-Principal	9.271.822,28
2	Imposto Propried Predial Territorial-Multa Juros	25,82
3	Imposto Propried Predial Territorial-Divida Ativa	303.694,06
4	Imposto Propried Pred Territorial-D.A.Multa Juros	28.764,31
5	Impostos sobre Transmissão "Inter Vivos" de Bens I	141.045,79
6	Imposto sobre a Renda - Retido na Fonte - Trabalho	97.510,37
7	Imposto sobre a Renda - Retido na Fonte - Outros R	984,65
8	Imposto s/Serv. Qualquer Natureza-Principal	540.298,97
10	Imposto s/Serv. Qualquer Natureza-Divida Ativa	46.776,15
11	Imposto s/Serv. Qualquer Natureza-D.A.Multa e Juro	776,72
12	Tx Inspeção, Controle e Fiscalização - Principal	37.631,63
13	Tx Inspeção, Controle e Fiscalização - Mult e Juro	6.612,41
14	Tx Inspeção, Controle e Fiscalização - Divida Ativ	34.775,44
15	Tx Inspeção, Controle e Fiscalização-D.A. Mult e J	5.873,19
16	Tx p/ Prestação Serviços em Geral - Principal	23.053,91
18	Tx p/ Prestação Serviços em Geral - Divida Ativa	302,46
21	Contrib.Melhoria Pavim. Obras - Multa e Juro	741,02
28	Contribuição para o Custeio do Serviço de Iluminaç	234.484,42
30	Remuneração de Depósitos Bancários - Principal	0,01
31	Remuneração de Depósitos Bancários - Principal	16.393,94
32	Remuneração de Depósitos Bancários - Principal	21.917,39
33	Remuneração de Depósitos Bancários - Principal	771,36
34	Remuneração de Depósitos Bancários - Principal	4.683,62
37	Remuneração de Depósitos Bancários - Principal	31.778,07
38	Outras Receitas Patrimoniais - Principal	2.139,36
39	Cota-Parte do Fundo de Participação dos Municípios	3.213.531,52
93	Cota-Parte do Fundo de Participação dos Municípios	-642.706,28
42	Cota-Parte do Imposto Sobre a Propriedade Territor	7.552,66
94	Cota-Parte do Imposto Sobre a Propriedade Territor	-1.510,52
45	Cota-Parte do Fundo Especial do Petróleo – FEP - P	67.672,93
46	Transf.Rec.Bloco SUS - Vigilância Sanitária	4.869,83
48	Transf.Rec.Bloco SUS - Agente Comunitario	79.050,00
50	Transf.Rec.Bloco SUS - Hosp. e Ambulat. SUS	234.638,52
51	Transf.Rec.Bloco SUS - Assistência Farmacêutica	13.155,77
52	Transf.Rec.Bloco SUS - Saúde Mental	28.305,00
54	Transf.Rec.Bloco SUS - Samu	21.919,00
55	Transf.Rec.Bloco SUS - Emad	40.000,00
57	Transf.Rec.Bloco SUS - Incentivo Financeiro da APS	264.922,79
99	Transf.Rec.Bloco SUS - COVID-19	396.000,00
59	Transferências do Salário-Educação - Principal	344.194,26
71	Cota-Parte do ICMS - Principal	2.286.231,67
96	Cota-Parte do ICMS - Principal	-457.246,31
72	Cota-Parte do IPVA - Principal	3.765.183,41
97	Cota-Parte do IPVA - Principal	-753.036,84
73	Cota-Parte do IPI - Municípios - Principal	20.306,58
98	Cota-Parte do IPI - Municípios - Principal	-4.061,33
74	Cota-Parte da Contribuição de Intervenção no Domín	11.808,12
75	Cota-parte Royalties - Compensação Financeira pela	6.486,93
81	Transferências de Recursos do Fundo de Manutenção	1.956.832,46
82	Multas Previstas em Legislação Específica	34.068,45
83	Ônus de Sucumbência - Principal	10.887,58
84	Outras Receitas Não Arrecadadas - Principal	14.858,90
86	Outras Receitas Não Arrecadadas - Divida Ativa	6.650,27
TOTAL ORÇAMENTÁRIO		21.823.422,72

CÂMARA MUNICIPAL**CONVOCAÇÃO DE SESSÃO ORDINÁRIA**

Data: 21.02.2022 –segunda-feira - às 20 hs.

ORDEM DO DIA**Em única discussão e votação****Projeto de Decreto Legislativo n.º 02/2022 do Vereador Willhams Pereira de Moraes:** dispõe sobre concessão de honraria;**Projeto de Decreto Legislativo n.º 03/2022 do Vereador Willhams Pereira de Moraes:** dispõe sobre concessão de honraria;**Projeto de Decreto Legislativo n.º 04/2022, do Vereador Willhams Pereira de Moraes:** dispõe sobre concessão de honraria;**Projeto de Resolução n.º 01/2021 do Vereador Airton Benedito Domingues de Souza:** institui junto à Câmara Municipal a Comissão de Coordenação das Celebrações dos 200 anos da Independência do Brasil;**Emenda n.º I ao Projeto de Lei n.º 11/20022 da Comissão de Justiça e Redação:** altera o art. 2.º do projeto.**Em 1ª discussão e votação****Projeto de Lei Complementar n.º 02/2022 do senhor Prefeito:** altera o parágrafo terceiro do art. 182-C da Lei Complementar n.º 59/2001 e demais alterações e dá providências correlatas;**Projeto de Lei Complementar n.º 04/2022 do senhor Prefeito:** altera o art. 87-A da Lei Complementar n.º 197/2012 instituído pela Lei Complementar n.º 281/2019 e dá as providências correlatas;**Projeto de Lei n.º 01/2022 do Vereador Tiago de Faria:** denomina logradouro público como Rua João Ferreira de Andrade;**Projeto de Lei n.º 03/2022 dos Vereadores Airton Benedito Domingues de Souza e Osvaldo Bro-lezzi:** denomina logradouro público como Rua João Batista Rezende;**Projeto de Lei n.º 06/2022 do Vereador Alexandre Aparecido de Godoi:** inclui no Calendário Oficial de Eventos do Município o 'Dia da Pedalada Rosa', a ser comemorada no segundo domingo do mês de outubro e dá outras providências;**Projeto de Lei n.º 07/2022 do Vereador Airton Benedito Domingues de Souza e coautoria do vereador Willhams Pereira de Moraes:** denomina logradouro público como Rua Santana de Toledo Oliveira;**Projeto de Lei n.º 08/2022 do Vereador Tiago de Faria:** regulamenta a instalação e o uso de extensão temporária de passeio público, denominado parklet no município de Socorro;**Projeto de Lei n.º 10/2022 do Vereador Lauro Aparecido de Toledo:** denomina logradouro como Rua José de Oliveira – Zé Biliu;**Projeto de Lei n.º 11/2022 do Vereador Willhams Pereira de Moraes:** proíbe a realização de tatuagem para fins estéticos e a colocação de piercing em cães e gatos;**Projeto de Lei n.º 12/2022 do Vereador Willhams Pereira de Moraes:** inclui no Calendário Oficial de Eventos o 'Dia dos Protetores de Animais'.**CONVOCAÇÃO DE SESSÃO EXTRAORDINÁRIA**

Data: 21.02.2022 –segunda-feira- ao término da sessão anterior

ORDEM DO DIA**Em 2ª discussão e votação****Projeto de Lei Complementar n.º 02/2022 do senhor Prefeito:** altera o parágrafo terceiro do art. 182-C da Lei Complementar n.º 59/2001 e demais alterações e dá providências correlatas;**Projeto de Lei Complementar n.º 04/2022 do senhor Prefeito:** altera o art. 87-A da Lei Complementar n.º 197/2012 instituído pela Lei Complementar n.º 281/2019 e dá as providências correlatas;**Projeto de Lei n.º 01/2022 do Vereador Tiago de Faria:** denomina logradouro público como Rua João Ferreira de Andrade;**Projeto de Lei n.º 03/2022 dos Vereadores Airton Benedito Domingues de Souza e Osvaldo Bro-lezzi:** denomina logradouro público como Rua João Batista Rezende;**Projeto de Lei n.º 06/2022 do Vereador Alexandre Aparecido de Godoi:** inclui no Calendário Oficial de Eventos do Município o 'Dia da Pedalada Rosa', a ser comemorada no segundo domingo do mês de outubro e dá outras providências;**Projeto de Lei n.º 07/2022 do Vereador Airton Benedito Domingues de Souza e coautoria do vereador Willhams Pereira de Moraes:** denomina logradouro público como Rua Santana de Toledo Oliveira;**Projeto de Lei n.º 08/2022 do Vereador Tiago de Faria:** regulamenta a instalação e o uso de extensão temporária de passeio público, denominado parklet no município de Socorro;**Projeto de Lei n.º 10/2022 do Vereador Lauro Aparecido de Toledo:** denomina logradouro como Rua José de Oliveira – Zé Biliu;**Projeto de Lei n.º 11/2022 do Vereador Willhams Pereira de Moraes:** proíbe a realização de tatuagem para fins estéticos e a colocação de piercing em cães e gatos;**Projeto de Lei n.º 12/2022 do Vereador Willhams Pereira de Moraes:** inclui no Calendário Oficial de Eventos o 'Dia dos Protetores de Animais'.**ATO DA PRESIDÊNCIA N.º 06/2022**

O PRESIDENTE DA CÂMARA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA DE SOCORRO, VEREADOR WILLHAMS PEREIRA DE MORAIS, no uso das atribuições que lhe confere o artigo 69, inciso II, letra "d", do Regimento Interno desta Casa,

RESOLVE:

Art. 1º - Designar em conformidade com os Arts. 130a, 130b, 130c e §§ do "Capítulo VI – Ouvidoria da Câmara", do "Título III – Dos Órgãos da Câmara Municipal" do Regimento Interno da Câmara Municipal (redação dada pela Resolução n.º 03/07), o servidor OTÁVIO CARDOSO DE OLIVEIRA NETO, para o serviço de Ouvidoria da Câmara Municipal.

Art. 2º - Este Ato entra em vigor na data de sua publicação, porém seus efeitos passam a contar a partir de 22 de fevereiro p. futuro.

Câmara Municipal de Socorro, 16 de fevereiro de 2022.

Willhams Pereira de Moraes-Presidente

COMUNICADO DE OUVIDORIA

A Câmara Municipal da Estância de Socorro, através de seu presidente Vereador Willhams Pereira de Moraes, informa que o horário de funcionamento da Ouvidoria da Câmara Municipal é das 13h às 17h, de segunda a sexta-feira.

**COMUNICADO TRANSMISSÃO AO VIVO DE SESSÃO**A Câmara Municipal da Estância de Socorro, através de seu presidente, informa que a próximas sessões camarárias, que se realizarão no dia 21 de fevereiro de 2022, segunda-feira, a partir das 20h, serão transmitidas ao vivo pela internet serão transmitidas ao vivo pela Rádio Nossa Senhora do Socorro 1570 Khz e via internet através dos canais da Câmara Municipal no facebook (<https://www.facebook.com/camarasocorro>) e no Youtube (<https://www.youtube.com/CamaraMunicipaldeSocorro>)

Willhams Pereira de Moraes– Presidente da Câmara

Prefeitura Municipal da Estância de Socorro convida população Socorrense para Audiência Pública

Em atendimento ao artigo 9º, § 4 da Lei de Responsabilidade Fiscal (L.C. N.º 101/00), a Administração Municipal convida toda a população para participar da audiência pública referente às metas fiscais do Terceiro Quadrimestre de 2021, a realizar-se no dia 23 de fevereiro, às 18.00h, no Auditório da Câmara Municipal de Socorro, sito a Rua XV de Novembro, nº 18 – Centro.

Prefeitura Municipal da Estância de Socorro, 16 de Fevereiro de 2022.

Josué Ricardo Lopes
Prefeito Municipal

OUVIDORIA
PREFEITURA MUNICIPAL

telefone
19 3855.9635
SEGUNDA A SEXTA - 8H ÀS 17H30

e-mail
ouvidoria@socorro.sp.gov.br

site
socorro.sp.gov.br/ouvidoria

ATENDIMENTO PRESENCIAL:
SEGUNDA A SEXTA - 8H ÀS 12H NO DEPTO. JURÍDICO

Socorro está entre as cidades contempladas pelo Projeto Rota Gastronômica da Secretaria de Turismo e Viagens do Estado de São Paulo



A Secretaria de Turismo e Viagens do Estado de São Paulo lançou no ano passado um projeto que vai retratar o caminho percorrido pelos produtos da terra, ao longo das estradas, até chegar à sua mesa. O projeto tem como objetivo valorizar a culinária regional, tornando um grande instrumento de fomento e desenvolvimento econômico para empresas que estão localizadas em Circuitos Turísticos do Estado de São Paulo.

No primeiro momento as cidades

dos circuitos turísticos receberam a boa notícia da vinda do projeto, após indicações das empresas da cidade que se enquadrassem nos critérios de seleção as características regionais, singularidade dos produtos ofertados, relação com a cultura e história local, autenticidade, estrutura e capacidade de atendimento ao público e potencial de atração de turistas.

A Secretaria de Turismo inscreveu quatro empresas que se enquadravam nas especificidades, mas apenas duas

foram selecionadas.

“Estamos muito felizes com o projeto, pois sabemos do potencial gastronômico da cidade e da riqueza de produtos da nossa terra, além do mais o objetivo do projeto está totalmente alinhado com a certificação “Cittaslow” que a cidade acaba de receber” – relata a secretária de Turismo, Ana Paula Monteiro.

Foram selecionadas 30 propriedades no estado de São Paulo, as quais receberam uma visita da equipe técnica da “Revista Prazeres da Mesa”, para levantamento de fotos e vídeo que será publicada na revista e no site da Secretaria de Turismo e Viagens do Estado de São Paulo.

Após essa visita, será feito uma nova seleção, sendo que os quinze mais bem avaliados ganharam um vídeo documentário sobre a sua história e processo de produção, além de um vídeo promocional da rota gastronômica.

As Propriedades selecionadas no município de Socorro foram o Rancho Pompéia com o farto e delicioso café caipira e o Armazém da Terra com a moqueca de tilápia.

A propriedade rural Rancho Pom-

péia já está no mercado há mais de 20 de anos, trazendo toda tradição e cultura do passado para os dias atuais. As frentes do negócio estão o casal Marcia e Flavio Meneguelli. A propriedade produz doces, geleias, biscoitos, pães caseiros tradicionais e veganos, e uma de suas especialidades, o queijo do rancho. No café rural é servido bolinho de chuva, ovos caipira mexidos, antepastos, sucos de frutas produzidas na propriedade, bolos e muito mais.

Já o restaurante e empório Armazém da Terra, ainda é novidade na cidade, está aberto a sete meses. A proposta do local é valorizar os produtos da terra oferecendo aos munícipes e turistas experiências gastronômicas inesquecíveis. A proprietária Rejane Prado que é nascida em Minas Gerais, mas está em SP há mais de 25 anos, trouxe para a cidade um pouco da cultura mineira, unindo produtos de São Paulo para dar charme e sabores únicos aos pratos.

A moqueca de tilápia foi criada para os amantes dessa iguaria brasileira, mas com um toque bem especial e local.

Museu Municipal de Socorro realizará a “6ª Mostra de Artes Plásticas de Socorro – MAPS”

O Museu Municipal de Socorro através da Secretaria de Cultura realizará a “6ª Mostra de Artes Plásticas de Socorro – MAPS”. Esse evento tem como objetivo estimular a produção artística socorrense nas diversas linguagens que compõem as Artes Plásticas, contribuindo à sua difusão junto à comunidade.

A 6ª edição do MAPS será uma mostra horizontal e não competitiva que pretende agregar todos os artistas plásticos atualmente em atividade em Socorro, constituindo um retrato do nosso tempo e o mapeamento da produção artística socorrense.

As inscrições para a MAPS estão abertas de 4 de fevereiro até 19 de março; a Mostra será inaugurada no dia 9 de abril e permanecerá aberta ao público até 28 de maio.

CATEGORIAS

Categorias: Desenho Artístico e Pintura, Escultura e Instalação, Pintura Acadêmica, Arte Fotográfica, Arte Contemporânea e Arte Naif.

LINK PARA O FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO:

<https://forms.gle/5ak9cUe4h45J7mRj7>

CRONOGRAMA
Período de inscrição: de 04 de fevereiro a 19 de março de 2022

Período de entrega das obras: 29 a 31 de março de 2022

Abertura Oficial da Exposição: 9 de abril de 2022 às 20h

Período de Exposição: de 9 de abril a 28 de maio de 2022

Retirada de obras e entrega do Catálogo: 31 de maio de 2022

Para mais informações entre em contato através do telefone: 19 3895-8344

Prefeitura de Socorro realizará oficinas gratuitas de Arte Naïf em pintura e escultura



A Secretaria de Turismo juntamente com a Secretaria de Cultura abrem as inscrições para oficinas gratuitas de Arte Naïf, nas modalidades de pintura e escultura.

O tema das oficinas será sobre a certificação internacional que a cidade acaba de receber “Socorro a Primeira CittaSlow do Brasil”. “Os participantes serão estimulados a desenvolver obras sobre a cultura slow que incentiva o movimento de equilíbrio, conosco, com os outros e com o mundo, mostrando o quanto é bom viver em nosso município” – relata a secretária de Turismo, Ana Paula Monteiro.

Serão duas oficinas de artes plásticas com foco na Arte Naïf, que acontecerão de forma presencial, no Palácio das Águias, nos dias 24 e 25 de Fevereiro.

Serão ofertadas 30 vagas para cada oficina. Elas serão ministradas por Marinilda Boulay e Rosângela Politano, essas importantes artistas idealizaram e realizam entre outros projetos a BINaïf, Bienal Internacional de Arte Naïf em Socorro.

Dia 24 de Fevereiro: oficina de pintura, com foco na Arte Naïf pela artista Rosângela Politano. Na oficina os inscritos serão levados a desenvolver obras a partir do tema da certificação “Cittaslow”.

Horário: das 18h às 20h
Local: Palácio Águias, R. Campos Sales, 177 – Centro, Socorro – SP

Dia 25 de Fevereiro: oficina de esculturas pela artista Marinilda Boulay, que também desenvolverá peças exclusivas e artísticas com o tema da certificação internacional. Para participar não precisa ter nenhuma experiência nas artes plásticas, já que o participante será conduzido no processo criativo pelas artistas.

Horário: das 18h às 20h
Local: Palácio Águias, R. Campos Sales, 177 – Centro, Socorro – SP

As inscrições poderão ser realizadas até dia 23 de Fevereiro, através do whatsapp: (19) 97111-0889

Secretaria de Meio Ambiente transforma 46 toneladas de resíduos orgânicos em adubo



A Prefeitura de Socorro, por meio da Secretaria Municipal de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável, vem realizando o projeto-piloto de compostagem de resíduos orgânicos “Vira Adubo”, obtendo grandes resultados.

Aproximadamente metade dos resíduos urbanos é constituída por resíduos orgânicos. O mau gerenciamento desses resíduos gera poluição da água e solo, além de gastos ao município. Reaproveitar os resíduos orgânicos geram benefícios econômicos, sociais e ambientais.

O material orgânico é coletado em seis escolas públicas municipais, além do Centro Administrativo, Jardim Golo e Grinbergs Village Hotel, logo após seguem para o Complexo Ambiental Municipal onde junto com os restos de poda da arborização urbana e jardinagem,

passam pelo processo de compostagem até se tornarem o composto orgânico. Tal processo leva de quatro a seis meses para ser utilizado na adubação orgânica de hortas, pomares e jardins.

No ano de 2021, 46 toneladas de restos de alimentos foram reaproveitados para a produção de composto orgânico. Além dos ganhos para o meio ambiente, o programa Vira Adubo ajuda a prolongar a vida do Aterro Sanitário Municipal.

“O projeto é de extrema importância para nosso município, pois além de colaborar na economia com aquisição de adubos pelos agricultores ajuda na economia circular, o que antes era resíduo jogado no lixo, passa a ser recurso na mão de agricultores” – comenta o secretário de Meio Ambiente, Tiago Sartori.



**Conservatório Municipal de Socorro
Maestro Luiz Gonzaga Franco**

**CONSERVATÓRIO MUNICIPAL DE SOCORRO
E SECRETARIA DE CULTURA ABREM
INSCRIÇÕES FANFARRA MUNICIPAL**

36 VAGAS

A PARTIR DE 12 ANOS

SOPROS METAIS: TROMPETE, TROMBONE, TUBA, EUFÔNIO E TROMPA.
PERCUSSÃO: CAIXA, BUMBO, QUADRITON E PRATOS.

AULAS DE SOPROS METAIS – QUARTA-FEIRA DE MANHÃ E QUINTA-FEIRA A TARDE

AULAS DE PERCUSSÃO – QUINTA-FEIRA MANHÃ E TARDE

ENSAIOS FANFARRA – QUINTA-FEIRA DAS 18H ÀS 20H



Conservatório Municipal de Socorro
Maestro Luiz Gonzaga Franco



ICA
Instituto Cultura & Arte



COMUPC
COMISSÃO MUNICIPAL DE CULTURA



Secretaria Municipal de Cultura




GOVERNO MUNICIPAL DA ESTÂNCIA DE
SOCORRO
TRABALHANDO POR UM FUTURO SUSTENTÁVEL

**CENTRO CULTURAL E TURÍSTICO DE SOCORRO
ABRE INSCRIÇÕES PARA OS CURSOS:**


VIOLÃO (PROJETO PRIMEIROS ACORDES)
VIOLA CAPIRA
TEATRO INICIANTE
CORAL MUNICIPAL
ESCOLINHA DA BANDA
CORPORAÇÃO MUSICAL SANTA CECÍLIA
DESENHO LIVRE
FLAUTA DOCE

**INSCRIÇÕES PELO TELEFONE: (19) 3895-4829
OU PESSOALMENTE NO CENTRO CULTURAL, LOCALIZADO NA
AV. XV DE NOVEMBRO, Nº 210 - CENTRO - SOCORRO/SP**


HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO: DAS 8H ÀS 17H



COMUPC
COMISSÃO MUNICIPAL DE CULTURA



Secretaria Municipal de Cultura



GOVERNO MUNICIPAL DA ESTÂNCIA DE
SOCORRO
TRABALHANDO POR UM FUTURO SUSTENTÁVEL